

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN	Jury par défaut	Tous les candidats	16	109	36	39	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes électro-navals liés à l'exploitation des machines marines, des équipements radio, et de navigation ou d'exploitation présents sur un navire de commerce, de pêche, ou de plaisance.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, électronique, informatique et électrotechnique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous avez envie de devenir marin ou technicien supérieur dans le domaine de la maintenance des systèmes électro-navals, ce BTS est fait pour vous !

A l'exception des élèves titulaires du bac pro électromécanicien de marine (EMM), une année de mise à niveau (classe « MAN ») est obligatoire. Cette année de mise à niveau est validée par le biais du contrôle en cours de formation (CCF).

Durant ces deux années, vous aborderez des domaines variés mais complémentaires tels que la maintenance des systèmes informatiques ou encore l'exploitation et le maintien des systèmes électroniques embarqués en passant par le contrôle et la remise en état des systèmes de contrôle et de commande.

La formation comprend :

- 1/3 d'enseignement général comportant des mathématiques et des sciences physiques appliquées, de l'anglais renforcé, du français et de la culture générale maritime.
- 2/3 de formations professionnelles, scientifiques et techniques.

Il est obligatoire de fournir un certificat médical d'aptitude à la navigation auprès d'un médecin des gens de mer à la rentrée de septembre [voir liste des médecins sur le site du MTES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque membre de la Commission d'Examen des Vœux (CEV) a disposé d'une semaine pour étudier tous les dossiers.

L'appréciation de chaque

vœu s'est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'intéressé, son profil, ses acquis, ses compétences, ses

engagements, ses activités et centres d'intérêts, réalisations et, d'autre part, les attendus et les critères définis pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent attacher la plus grande importance, en exprimant leur motivation, à la cohérence entre le projet professionnel de l'intéressé, son profil, ses acquis, ses compétences, et la formation envisagée, ses objectifs et ses débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en enseignement professionnel	...	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en français	Moyenne ; Rang ; progression	Notes en français des bulletins scolaires de première et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Niveau en anglais	Moyenne ; Rang ; progression	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Moyenne ; Rang ; progression	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Niveau en sciences physiques	Moyenne ; Rang ; progression	Notes en sciences physiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Apte à suivre dans l'Enseignement Supérieur	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité,	Sérieux	Éléments de la fiche Avenir	Très important

	comportement		ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet avec les attendus et objectifs de la formation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Cohérence du projet avec les attendus et objectifs de la formation	Projet de formation motivé et cohérence de ce dernier avec le projet professionnel. Arguments développés pour suivre des études supérieures et explications des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau attendu.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement	t Savoir être, implication	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	t Savoir être, implication	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Savoir être, implication, acquis	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Savoir être, implication	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et	Complémentaire

			des centres d'intérêt	
	Pratique d'une langue étrangère	Savoir être, implication	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Philippe HALLEGUEN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
maritime Pierre Loti