

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	6	151	16	19	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	55	52	55	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	34	30	34	8	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Ouverture aux élèves issus de Baccalauréats ST2S, ASSP et SAPAT.

Mais toute autre bac accepté général, technologique ou professionnel en fonction du niveau de motivation du jeune et de ses capacités en expression écrite et en raisonnement notamment.

- Disposer des capacités d'autonomie et s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral
- Bonnes connaissances du secteur sanitaire et social
- Être intéressé par le travail administratif

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation à forte dominante professionnelle se déroule sur 2 ans et comporte deux stages : un stage de 6 semaines en 1ère année donnant lieu à un rapport de stage et de 7 semaines en seconde année sous la forme d'un projet tutoré avec au final une soutenance devant un jury d'examen, et répondant au projet professionnel construit par l'étudiant au cours de ses deux années de formation. Dans le BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S), les enseignements sont les suivants :

BC1 : Accompagnement et coordination du parcours de la personne : accueil et accompagnement de la personne, mise en oeuvre et suivi de la logistique administrative, coordination, animation et encadrement des équipes, développement de la relation client, veille documentaire

BC2 : Projet et démarche qualité: conception et mise en oeuvre d'une démarche de projet, participation à la mise en oeuvre d'une démarche qualité

BC3 : Politique de la structure et territoires : identification des besoins et des demandes de population sur un territoire, identification de la place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques, participation à la mise en place de réponses adaptées à un type de public

BC4 : Gestion de la structure et du service : appui à la logistique financière, participation au recrutement de personnel, accompagnement de l'évolution des compétences et des conditions de travail liées à de nouvelles organisations, de nouvelles technologies

Culture Générale et Expression

Langue Vivante Etrangère

Action Professionnelle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé les critères d'évaluation suivants :

Critères Fiche Avenir remontée et paramétrée sur Parcoursup dans le module d'aide à la décision :

Très satisfaisant - Satisfaisant - Assez satisfaisant - Peu démontré

Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal :

Méthode de travail

Autonomie

Capacité à s'investir

Engagement citoyen

Avis saisi par le Chef d'Établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

Avis sur la capacité à réussir

Appréciations des enseignants - Bulletins de Notes . Remarques des enseignants signalant :

Régularité de travail, engagement

Participation, dynamisme

Problème d'assiduité / manque de travail ou d'attention

Lettre de motivation = projet de formation

Maturité

Ouverture d'esprit / Engagement dans le social - Stages de découverte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Quelques conseils aux candidats de la formation :

- Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère
- Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe
- Régularité de travail, engagement, implication
- Participation, dynamisme et motivation
- Cohérence du projet
- Intérêt pour le domaine social

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations en enseignement général	.	Notes et appréciations de Première et de Terminale	Très important
	Progression	.	Moyennes générales au premier trimestre et au second trimestre de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	.	Eléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe - Vocabulaire - Expression - Argumentation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat	Important
	Qualité de l'expression en langue vivante anglaise	.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	.	Eléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	.	Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Implication. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	S'investir et s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des enseignants. Bulletins de Notes. Remarques des enseignants.	Très important
	Ouverture d'esprit - curiosité intellectuelle	.	Lettre de motivation = projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	.	Lettre de motivation = projet de motivation motivé	Très important
	Cohérence du projet	.	Avis saisi par le Chef d'Etablissement	Très important
	Présence aux Portes Ouvertes	.	Lettre de motivation = projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité dans le domaine du social et/ou paramédical	.	Projet de formation motivé	Très important
	Engagement citoyen	.	Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

Signature :

Charlotte ROUSSELET,

Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame De
Campostal