

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17685)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17685)	Jury par défaut	Autres candidats	9	55	44	44	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	39	39	39	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17685)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	4	4	1	16,7 %
			Masculin	48	40	40	5	83,3 %
			Total	55	44	44	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	39	39	39	3	100 %
			Total	39	39	39	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17685)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	5	5	0	0 %
				AB	13	11	11	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	17	17	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	4	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	25	25	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
		Total		8	2	2	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	14	14	14	2	66,7 %
				B	15	15	15	1	33,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	39	39	39	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17685)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	4	66,7 %
			En réorientation	10	7	7	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	16,7 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	55	44	44	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	39	3	100 %
			Total	39	39	39	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulgence Bienvenue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes arithmétiques en mathématiques et physique	9/20 minimum à l'année. Bulletins de 1ère, Terminale et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Selon la formation d'origine, filières générale ou technologiques ou professionnelles : - Compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Capacité à s'organiser	- Appréciation et notes sur des suivis de projets (SI ou STI2D) - Notes de PFMP pour les élèves issus de BAC professionnels, Appréciations des bulletins de 1ère, Terminale et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacités physiques et savoir-être en adéquation avec la formation.	Évolution sans appréhension dans un milieu confiné et en grande hauteur. Être Rigoureux et discipliné pour travailler en Binôme. Avoir un minimum de mobilité. Respecter les règles établies. (ex: lors des opérations de Maintenance à l'intérieur de l'éolienne). Appréciations des bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève pour le métier	Connaitre le milieu de l'éolien (Entreprises, Régions les plus représentatives équipées en Parcs Éoliens, aimer la mobilité) Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié individuellement par la commission d'examen, puis classé en fonction du profil, des appréciations et des résultats des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les compétences à développer pour réussir la formation sont :

- S'intéresser à la maintenance des systèmes éoliens
- Savoir travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet (cadre scolaire ou extra-scolaire)
- Développer ses capacités d'organisation et d'autonomie (cadre scolaire ou extra-scolaire)
- Maîtriser la langue anglaise (particulièrement à l'oral).

Signature :

Vincent CHAPIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fulgence Bienvenue