

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Louis Delage - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Louis Delage - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	3	26	6	6	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	25	19	25	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	20	9	20	16	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Visitez notre site internet : <http://www.lyceedelage.fr/>

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS :

Les espaces pédagogiques comprennent une salle de classe et deux plateaux techniques dédiés aux étudiants CRSA.

Les plateaux techniques offrent les derniers produits en automatisme mais aussi du matériel informatique avec des logiciels de mécanique et d'automatisme industriels.

Les étudiants de 1ère et Terminale auront de l'enseignement professionnel chaque jour.

L'ACCUEIL DES ETUDIANTS :

Les étudiants peuvent bénéficier de l'INTERNAT.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un 1er temps, la commission d'examen des vœux utilise, l'outil d'aide à la décision (OAD) de la plateforme Parcoursup. Le paramétrage de ce pré-classement tient compte des attendus de la formation, notamment au vu des appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir

ainsi que des résultats obtenus durant les années de lycée :

- des compétences à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet,
- des capacités d'organisation et d'autonomie,
- des compétences scientifiques et technologiques,
- des compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) applique un barème différent selon l'origine du baccalauréat :

•Baccalauréat général. Pour les candidats de série générale, la CEV regarde les notes obtenues en Enseignement scientifique (PC, SVT) et en

langue vivante Anglais ainsi que dans les enseignements de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques.

•Baccalauréat technologique. Pour les candidats de cette filière notamment issus de STI2D, la CEV regarde les notes obtenues en Ingénierie,

Innovation et développement durable, Mathématiques et Physique-Chimie ainsi qu'en Anglais.

•Baccalauréat professionnel. Les enseignements varient selon les spécialités et/ou grilles de baccalauréat. La CEV regarde les notes obtenues

en Enseignement technologique et professionnel, Mathématiques et Physique-Chimie, Réalisation d'un chef d'œuvre et le niveau en LV1

Anglais.

Dans un 2ème temps, les membres de la commission procèdent à une étude qualitative des candidatures :

•La motivation pour la formation et la cohérence avec le projet professionnel ; Sont valorisés les éléments suivants, à partir de la lecture du

Projet De Formation (PFM) et du dossier général : Participation aux JPO – Mini stage dans la formation – Contact avec un étudiant de la

formation - Projet professionnel déjà échafaudé et présentant un contact avec la réalité

•Le comportement, l'assiduité et leur capacité à travailler. Les éléments suivants sont également valorisés par des points

supplémentaires :

Félicitations, Encouragements du conseil de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité du travail, assiduité, implication sur l'ensemble des matières. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes. La CEV étudie attentivement le projet motivé des candidats. Il doit démontrer l'intérêt du candidat pour la formation. Le BTS étant un diplôme professionnel, la commission lit attentivement le projet motivé du candidat afin de vérifier la cohérence du projet professionnel avec la formation envisagée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Bulletins scolaires	Appréciations des professeurs sur le travail - Du Chef d'établissement - Résultats par discipline	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire	Compétences acquises	Appréciations dans le domaine technique/scientifique.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement	Appréciations des professeurs sur le comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance des attendus de la formation	Appréciations du Chef d'établissement - Lettre de motivation - Qualité du dossier.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres	Engagement	centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Claude POGGIOLI,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Louis
 Delage