

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle d'Alençon - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle d'Alençon - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables	Jury par défaut	Autres candidats	32	96	66	89	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	41	34	35	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Attendus locaux

Les candidats doivent être attirés par les questions sociales en général. Ils doivent s'intéresser également aux enjeux de société et suivre l'actualité. Par ailleurs, un comportement professionnel est attendu des étudiants :

- Savoir travailler en groupe
- Travailler régulièrement, être assidu
- Comprendre l'intérêt de la notion de projet
- Avoir identifié les métiers des parcours choisis dans le BUT.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours VTD forme des gestionnaires, encadrants et chargés de mission dans la gestion et le développement des territoires (Thématiques de la transition écologique et énergétique, de l'habitat, de la culture, des mobilités, ... dans des actions de médiation et sensibilisation, concertation, et pilotage de projet). Il s'agit d'accompagner les acteurs territoriaux, de les aider à répondre aux besoins des usagers, d'aménager les espaces publics, de contribuer à l'animation de lieux de vie....

La formation est également ouverte à l'alternance en 3ème année.

Attention : Cette formation ne forme pas les étudiants à devenir éducateur de jeunes enfants, assistant de services sociaux ou éducateur spécialisé.

Le BUT est ouvert à tous types de bacs (généraux, STMG, ST2S, STAV...). Les étudiants sont évalués sur le mode du contrôle continu. Le BUT donne le grade Licence (Bac+3).

Plus d'informations : <https://www.facebook.com/CarrieresSocialesAlencon>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous avons utilisé un traitement algorithmique, intégrant :

les résultats scolaires renseignés par la plateforme Parcoursup (moyenne de résultats de matières choisies des bulletins de terminale, de

première),

l'évaluation de la capacité à s'investir dans les études supérieures, de l'autonomie de la méthode de travail et des engagements au sein de

l'établissement (note de la fiche avenir générée par Parcoursup),

l'évaluation de la motivation et de l'adéquation entre le projet professionnel et la formation, à partir du "projet de formation" et des "activités

et centres d'intérêt", ainsi que du comportement en classe, de l'assiduité et de la capacité à s'investir dans une formation, à partir des

appréciations des bulletins,

l'évaluation des qualités rédactionnelles, de travail en équipe, de la capacité d'analyse et de la connaissance générale du secteur, par la

session d'épreuve écrite du 4 mai 2023.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le "projet de formation" soit personnalisé pour bien expliquer les motifs et choix d'orientation du candidat par rapport au parcours (Villes et Territoires Durables) et à la spécialité du BUT (Pourquoi vous choisissez Carrières sociales). En particulier, afin de démontrer que la motivation du candidat soit bien en adéquation avec notre offre de formation, nous engageons le candidat à s'informer, et en particulier en participant aux diverses actions d'orientation :

- Participation à une journée d'immersion au sein de notre formation (prendre RDV avec nous au 02 33 80 85 34)
- Journées du Lycéen (16 novembre 2023),
- Salon des formations supérieures de l'Orne (25 novembre 2023),
- Portes Ouvertes du campus (9 et 10 février 2024),
- Ainsi qu'en participant à la journée d'information proposée aux candidats via Parcoursup (date à déterminer en mai 2024).

Nous rappelons par ailleurs que nous ne formons pas à l'éducation spécialisée ni à l'assistance de services sociaux.

Un investissement au sein de l'établissement d'origine, du secteur associatif ou en expériences pré professionnelles, démontrant une démarche active, impliquée, est un plus (éléments explicités dans le "projet de formation" ou dans les "activités et centre d'intérêt")

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité du dossier scolaire	Moyenne de notes obtenues dans différentes matières	Notes en terminale et en 1ère (et/ou dans d'autres diplômes) particulièrement dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, économie, droit...).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse d'une situation professionnelle et/ou d'un document	Capacité d'analyse, mobilisation de vocabulaire, d'éléments de culture professionnelle (dispositifs, faits d'actualité en lien avec le secteur professionnel)	Capacité d'analyse d'une situation professionnelle et/ou vis-à-vis d'un document qui pourront être utilisés lors de la journée d'échange et d'information dans le cadre d'une épreuve écrite.	Important
	Qualité de rédaction et d'expression	Orthographe Syntaxe	Rédiger et s'exprimer de manière assurée et sans difficultés notables, de manière argumentée à partir de références liées à l'actualité et/ou au champ professionnel de l'intervention sociale, à partir d'un document proposé lors de la journée d'échange et d'information dans le cadre d'une épreuve écrite.	Important
Savoir-être	Qualité du comportement scolaire	Assiduité Attention et participation en cours Qualité de la relation à l'équipe enseignante	Comportement impliqué durant le lycée (ou études supérieures) pris en compte au travers des avis pédagogiques	Complémentaire

			et des commentaires des équipes pédagogiques du lycée (conseils de classe, appréciations sur les bulletins, assiduité...) et/ou d'établissements de l'enseignement supérieur.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Explicitation du projet professionnel	Projet professionnel et/ou de poursuite d'étude en adéquation avec le contenu de notre formation. Participation aux Journées Portes Ouvertes de la formation ou autre action d'orientation	Capacité à présenter clairement un premier projet professionnel : engagement dans les études, envie d'apprendre, dynamisme, métiers envisagés en termes d'insertion professionnelle, connaissance de la formation. Déterminé à la lecture de l'onglet "Projet de formation"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement ou expérience préprofessionnelle	Existence d'une ou d'expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre de stages, d'engagements bénévoles, de temps d'animation.	Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre de stages, d'engagements bénévoles, de temps d'animation, pris en compte dans les onglets "activités et centres d'intérêt", et "Projet de formation"	Complémentaire

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
 Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST  
 NORMANDIE - Pôle d'Alençon