

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Portail Physique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Physique	Jury par défaut	Tous les candidats	35	706	484	705	11	50
Université de Caen Normandie - Licence - Physique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	706	274	640	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les enseignements de première année de la licence de physique s'appuient sur les spécialités « mathématiques » et « physique-chimie » du cycle terminal de la voie générale au lycée. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans ces deux disciplines est donc indispensable. Au travers d'une unité de personnalisation présente chaque semestre, trois stratégies de formation sont proposées. L'une maintient du L1 à la L3 une ouverture vers la chimie. Un second axe cible plutôt la physique fondamentale et il se caractérise par un renforcement en mathématiques. Enfin, un couplage entre l'ingénierie mécanique et la physique appliquée est également possible. Il peut faciliter l'intégration d'écoles d'ingénieurs et contribue également à mettre en œuvre la passerelle vers les licences professionnelles. En fonction du choix retenu, des réorientations sont possibles vers les autres mentions adossées au portail « Physique-Chimie-Ingénierie » (PCI). Ainsi, la licence « électronique, énergie électrique, automatique » est accessible en fin de premier semestre et une poursuite dans les mentions « chimie » ou « mécanique » est possible jusqu'à la fin de la seconde année. Le cycle se finalise par une amorce de spécialisation des étudiants en présentant les fondements de la physique actuelle (mécanique quantique, physique statistique, relativité) ainsi que leurs applications (physique subatomique, optique et physique de la matière condensée).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Caen Normandie - Licence - Physique :

Organisation des études

- L'enseignement en licence de Physique s'effectue exclusivement en mode présentiel
- Les cours et travaux dirigés sont exclusivement dispensés en première année par groupes de 30 étudiants environ.
- Une expérience en milieu professionnel est intégrée à la formation (Stage facultatif en L2 et obligatoire en L3).

Objectifs de la formation

La Physique a pour but de comprendre les concepts fondamentaux qui sont à la base de tous les phénomènes que nous observons. Ses apports théoriques et expérimentaux contribuent également à l'évolution de la société en créant des matériaux originaux ou des instruments d'analyse très performants. Ses principes, ses méthodes et ses techniques sont à l'origine de nombreux échanges avec d'autres disciplines : Chimie, Informatique, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la Terre et de l'Univers, Biologie, etc.

La Licence de Physique offre une formation générale et progressive qui poursuit l'objectif de présenter ces différents aspects au travers d'une approche pédagogique avec un suivi au plus près des étudiants et une évaluation régulière garante d'une meilleure réussite.

Licence 1 - Parcours classique

- Physique du mouvement, lumière & images, oscillateurs & ondes, thermodynamique,
- Outils mathématiques,
- Outils informatiques & projet professionnel,
- Option : compléments mathématiques (conseillé), chimie, santé, mécanique & physique appliquée,
- Anglais.

Pour plus d'information : [Fiche formation UFR des Sciences](#)

Université de Caen Normandie - Licence - Physique - Accès Santé (LAS) :

Principaux enseignements :

- Enseignements de la licence choisie
- Enseignements de l'option Santé

Cette licence fait partie des formations de l'université de Caen Normandie permettant de postuler aux études de santé (Maïeutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie · MMOP). Pour cela, elle propose un module Santé optionnel que vous devrez

choisir sur Parcoursup. L'accès aux études de santé étant sélectif, il vous faudra obtenir de suffisamment bons résultats pour être admis. Chaque étudiant dispose de 2 tentatives pour accéder aux études de santé durant les trois années de Licence. Plus d'information sur les modalités d'accès sur le site de [l'UFR Santé](#)

Plus d'informations : [Fiche formation UFR des Sciences](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fonde essentiellement sur les résultats et compétences académiques en physique-chimie et en mathématiques.

En complément, la fiche "Avenir" permet d'affiner l'appréciation globale.

Deux types de réponse "Oui-Si" sont apportées aux étudiants les plus fragiles en fonction de l'importance des difficultés constatées : l'une se traduit par des séances hebdomadaires de soutien et l'autre par l'intégration d'un parcours adapté où le L1 est réalisé en deux ans et qui comporte des enseignements de remise à niveau.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les connaissances et compétences ciblées en mathématiques et en physique-chimie au niveau de la classe de terminale soient bien maîtrisées.

Elles sont tout autant indispensables pour le cursus donnant accès aux études de santé (LAS-Physique). Ce parcours ne diffère en effet que par une unité d'enseignement chaque semestre et les contenus dispensés en mathématiques & physique-chimie sont strictement identiques à ceux du parcours classique. Nous regrettons qu'un grand nombre de candidats n'en aient pas conscience. Par ailleurs, lorsqu'une réponse "Oui-Si" est donnée pour le parcours standard, il n'est pas raisonnable de la contourner en acceptant une proposition en LAS-Physique, où ne pouvons malheureusement pas proposer des aménagements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : Mathématiques, physique-chimie.	Notes satisfaisantes en mathématiques et en physique- chimie	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des compétences attendues à la fin de la classe de terminale en physique-chimie et en mathématiques	Appréciations satisfaisantes en mathématiques et en physique- chimie	Appréciations des bulletins et fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	La mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages d'évaluation	Attitude face au travail, implication et autonomie.	Appréciations de la fiche "Avenir"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Ce champ n'est pas utilisé	Ce champ n'est pas utilisé	Ce champ n'est pas utilisé
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Ce champ n'est pas utilisé	Ce champ n'est pas utilisé	Ce champ n'est pas utilisé

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen
Normandie