

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	6	297	29	58	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	74	33	44	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	139	27	59	22	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu :

Culture générale Anglais Mathématiques Economie Droit Management

Traitement et contrôle des opérations comptables fiscales sociales

Contrôle de gestion et analyse financière

Module de spécialisation "outils de gestion d'une TPE"

Organisation :

- formation en 2 ans

- 10 semaines de stage en entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de cet outil est effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée ;
- la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative ;
- le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet ;
- les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Critères de sélection :

- les notes et appréciations des bulletins de la classe de 1ère et de terminale, celles concernant les mathématiques, les langues, le français, les disciplines technologiques ou professionnelles présentes le cas échéant. Il est à noter que les notes obtenues dans d'autres matières ont également été prises en considération pour établir le classement ;
- les éléments figurant notamment sur la fiche avenir permettant d'apprécier la motivation et le sérieux du candidat à savoir : l'assiduité, la régularité dans le travail et le comportement, la capacité à réussir, la connaissance de la formation, l'engagement du candidat au sein de l'établissement ou en extra-scolaire, les expériences professionnelles éventuelles...
- le projet de formation motivé des candidats doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme les salons étudiants, les journées portes ouvertes

### Conseils et recommandations aux candidats :

- valoriser les engagements et/ou les expériences professionnelles à travers des exemples concrets en lien avec la formation envisagée ;
- ajouter un CV pour compléter la candidature le cas échéant ;
- venir rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons ;
- participer à des immersions en classe de BTS ;
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale ;
- renseigner le projet motivé en précisant notamment les motivations quant au choix de la formation ;
- démontrer dans la rédaction du projet motivé, sa connaissance de la formation envisagée ;
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup

pour éviter

toute incohérence dans le choix du projet de formation ;

- rédiger une lettre de motivation personnalisée (éviter les modèles types) ;

porter une vigilance particulière sur la rédaction du projet (orthographe, syntaxe...);

- en cas d'interruption du cursus scolaire ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, le candidat doit expliciter le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Études des résultats scolaires dans les matières scientifiques et dans les autres disciplines	Notes en mathématiques, en français et en langue vivante	Moyennes annuelles avec application de coefficients Mathématiques 50 points Français 30 points LV 20 points Français 30 points LV 20 points	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral Expression orale et écrite en français et langue étrangère	Résultats scolaires 1ère et terminale Fiche Avenir	Résultats du 1er et 2nd trimestres (ou du 1er semestre) Appréciations par disciplines des professeurs Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement concentration	Bulletins scolaires de 1ère et de terminale Fiche Avenir	Appréciation du conseil de classe Résultats scolaires 1ère et terminale Relevés des absences et des retards Implication dans le travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation Intérêt pour la comptabilité Fiche Avenir	Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée Fiche Avenir : avis du conseil de classe	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir Bulletins scolaires	Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...)	Projets et/ou actions mis en places	Implication dans les actions menées Esprit d'initiative	Complémentaire

**Signature :**

Michel SIEPER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marie De  
Champagne