Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Double licence - Sciences de la terre / Sciences de la vie - Double licence Sciences de la Terre - Sciences de la Vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Côte d'Azur - Double licence - Sciences de la terre / Sciences de la vie - Double licence Sciences de la Terre - Sciences de la Vie	Jury par défaut	Tous les candidats	35	651	205	300	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La motivation du candidat à suivre le cursus auquel il postule, outre le niveau de son dossier scolaire, est un élément essentiel de sa réussite future. Cette motivation devra s'appuyer sur la meilleure connaissance possible de la formation de Double Licence (contenu, organisation, débouchés, taux de réussite ...) et de l'établissement.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A Université Côte d'Azur, toutes les unités d'enseignement (UE) sont créditées de 6 crédits (ECTS) et l'étudiant peut construire son propre parcours de Licence, afin d'obtenir, à l'issue de la troisième année, une mention de Licence de son choix. L'intérêt d'une double licence est d'obtenir deux diplômes à l'issue de la troisième année de licence (L3). Les étudiants de la double Licence Sciences de la Vie / Sciences de la terre (Bio-Géo-Sciences) suivent 6 UE/semestre comprenant 5 UE disciplinaires de Sciences de la Terre et de Sciences de la Vie, c'est-à-dire 1 UE de plus à chaque semestre que pour une licence simple, avec une répartition entre SV et ST qui s'inverse au fil des années (L1 plutôt SV et L3 plutôt ST). Chaque année comprend de plus une UE de compétences transversales commune à l'ensemble des formations de Licence de l'établissement (langue vivante, compétences écrites en français, compétences numériques et informationnelles, préprofessionnalisation, vie étudiante). Des passerelles sont possibles : une réorientation vers une Licence simple SV ou ST, ou bien vers le parcours spécifique SVT de LSV destiné à préparer aux concours de l'enseignement du 2nd degré. Les étudiants peuvent aussi intégrer des écoles d'ingénieurs à l'issue de la deuxième année de licence (L2) comme Polytech Nice Sophia en local.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes, anglais. Le projet de formation du candidat en cohérence avec la formation Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La double licence Bio-Géo-Sciences conduit à une formation par et pour la recherche en sciences de la vie et en sciences de la terre. Les dossiers proposés pour intégrer la double licence Bio-Géo-Sciences UCA doivent fournir des éléments d'information sur les enseignements suivis par les élèves. En particulier, les disciplines scientifiques, telles que les sciences de la vie et de la terre, les mathématiques, la chimie et la physique doivent avoir été suivies en première et en terminale avec des résultats très au-dessus de la moyenne. De plus, le projet de formation doit être en cohérence avec la formation proposée et les critères retenus par la commission d'examen des vœux.

Pour information, la double licence Bio-Géo-Sciences ne prépare ni aux concours des métiers de l'enseignement (professeur de SVT de collège et de lycée), ni aux concours vétérinaires, ni aux concours médicaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	les notes dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT), français, langues vivantes. - les notes de première et de terminale en Anglais	- les notes dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT), français, langues vivantes. - les notes de première et de terminale en Anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	- le projet de formation de l'élève- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	- le projet de formation de l'élève - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur