

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)	Jury par défaut	Autres candidats	6	144	74	50	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	58	51	43	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	128	115	90	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	32	23	2	18,2 %
			Masculin	88	42	27	9	81,8 %
			Total	144	74	50	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	29	25	10	76,9 %
			Masculin	28	22	18	3	23,1 %
			Total	58	51	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	52	42	10	50 %
			Masculin	69	63	48	10	50 %
			Total	128	115	90	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	51	49	31	10	90,9 %
				AB	17	17	13	1	9,1 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	77	74	50	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	48	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	66	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	21	16	13	6	46,2 %
				AB	19	18	15	3	23,1 %
				B	13	13	12	4	30,8 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	58	51	43	13	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	0
		Sans mention	70			60	45	12	60 %
		AB	38			38	32	6	30 %
		B	13			13	13	2	10 %
		Total	128			115	90	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	51	40	9	81,8 %
			En réorientation	19	13	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	37	8	5	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	35	2	0	0	0 %
			Total	144	74	50	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	49	42	13	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	58	51	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	104	83	18	90 %
			En réorientation	6	6	4	2	10 %
			Non scolarisés	6	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	128	115	90	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	79	73	58	14
			Autres doublettes	45	40	32	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2174)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,7 %	64,6 %	64,4 %	70 %
		Autres doublettes	36,3 %	35,4 %	35,6 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat : Bulletins des niveaux 1ère et Terminale Notes obtenues lors d'études supérieures	(notes et appréciations des enseignants par discipline et appréciation générale) du premier et du deuxième trimestre de la classe de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau du candidat : Bulletins des niveaux 1ère et Terminale Notes obtenues lors d'études supérieures	Niveau du candidat et sa progression	Important
Savoir-être	Capacité de travail, de concentration, de sérieux, de comportement, de politesse et d'écoute	Appréciation dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation Projet du candidat	Lettre de motivation, Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation Projet du candidat	engagement citoyen. Activités et centres d'intérêt. Lettre motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Profils classés

Les dossiers des candidats issus de formations qui travaillent des compétences proches de celles du BTS NDRC sont prioritairement étudiés et classés.

Candidats des baccalauréats technologiques :

Bac STMG – Les dossiers sont étudiés sans préférence de spécialité. La motivation et le parcours d'orientation du candidat sont appréciés.

Candidats des baccalauréats professionnels :

Les Bac professionnels de spécialités du domaine de la relation client sont prioritairement classés : accueil / vente

Candidats titulaires d'un bac général ou en réorientation ou d'origine étrangère : tous les profils sont étudiés sans tenir compte des spécialités suivies et sont sélectionnés au dossier. Une attention particulière sera portée au projet de l'élève. Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français sont prises en compte.

Pour l'ensemble des candidats : l'origine géographique de l'élève (départements 04 et 05) favorisera son classement.

Éléments matériels utilisés

1. Bulletins : on y étudiera les résultats et les appréciations. Ces dernières étant particulièrement déterminantes dans le classement de la candidature. La commission sera attentive à l'assiduité de l'élève ainsi qu'à sa motivation.
2. Fiche avenir : elle permettra un pré-classement des demandes. Les candidats avec avis « très Favorable » sont prioritaires.
3. La lettre de motivation : la commission cherchera au travers de ce support à évaluer le projet de l'élève, sa connaissance de la filière ainsi que la démarche active d'orientation suivie par le candidat : venue à la journée portes ouvertes, participation à une demi-journée d'immersion...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de bien **se documenter sur le contenu de la formation** afin d'éviter déception et démotivation. Il est rappelé aux candidats que la **totalité des éléments composant sa candidature est évaluée**.

Un **travail régulier et sérieux** est attendu dès la classe de 1^{ère} et devra se poursuivre en terminale. Les bulletins des deux niveaux ainsi que l'appréciation portée sur la fiche avenir sont étudiés avec soin par la commission.

Le **projet de formation** du candidat fournit de précieux renseignements, la lettre de motivation tout comme l'onglet « Activités-Centres d'intérêt » sont à compléter. Nous conseillons vivement :

- d'éviter les copier-coller de « lettres types »
- de personnaliser ce document et d'apporter toutes les informations permettant aux membres de la Commission d'évaluer la motivation du candidat
- de préciser la démarche d'orientation menée

Signature :

CATHERINE BERTHEMIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dominique Villars