

# Rapport public Parcoursup session 2023

ALPES DEVELOPPEMENT FORMATION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ALPES DEVELOPPEMENT FORMATION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	17	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais  
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour le travail en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- Etre impliqué(e) dans son parcours de formation et avoir un réel intérêt pour les disciplines proposées,
  - Capacité à fournir un travail personnel régulier,
  - Savoir travailler en groupe,
  - Savoir s'adapter au milieu professionnel,
  - Avoir le sens de la communication,
  - Etre organisé(e), méthodique et dynamique,
  - Capacité à réaliser des opérations mathématiques de base (pourcentages, proportion ...),
  - Etre actif(ve) dans sa formation : participer et manifester l'envie d'apprendre.
- 
- Savoir résister au stress et être capable de rester concentré longtemps devant un écran d'ordinateur,
  - Se passionner pour les réseaux et les infrastructures informatiques, le développement d'applications numériques et de logiciels,
  - Aimer faire de la veille technologique,

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en apprentissage est gratuite pour l'apprenti et l'entreprise, elle sera financée par un organisme (OPCO).

L'apprenti aura uniquement à sa charge l'achat des fournitures scolaires (livres, classeurs, calculatrice...)

Chaque apprenti aura la possibilité d'emprunter un PC portable au CFA (avec les logiciels utiles à la formation) dès le début de son parcours.

Durée du BTS :

1 350 heures d'enseignement en centre soit deux ans en alternance.

Rythme d'alternance sur les 2 années : 2 jours / semaine en CFA et 3 jours / semaine en entreprise

Le BTS SIO (services informatiques aux organisations) dispense deux options, en 1ère année, vous choisissez votre spécialité :

- une option A : "solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux" (dite SISR) :

Contribuer à la production et à la fourniture de services en réalisant ou en adaptant des solutions d'infrastructure et en assurant le fonctionnement optimal des équipements et des services informatiques.

- une option B : "solutions logicielles et applications métiers" (dite SLAM) :

Participer à la production et à la fourniture de services en développant, en adaptant ou en maintenant des solutions applicatives.

Les matières étudiées sont les suivantes :

Matières générales :

- Culture générale et expression
- Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique
- Expression et communication en anglais
- Mathématiques pour l'informatique

Matières professionnelles :

-Support et mise à disposition de services informatiques

-Administration des systèmes et des réseaux (SISR) ou Conception et développement d'applications (SLAM)

-Cybersécurité des services informatiques

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par la commission pédagogique d'ADF, selon les critères suivants :

- La motivation et la cohérence du projet en lien avec la formation choisie,
- Le savoir être (ponctualité, assiduité, investissement, organisation, positivité),
- Les résultats scolaires ou progression des résultats s'ils sont justes,
- La qualité de l'expression écrite.

Chaque dossier est étudié individuellement pour déterminer la motivation et l'intérêt à réaliser la formation choisie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de soigner votre lettre de motivation (pourquoi choisir cette formation ? quel est votre projet professionnel ? quelles démarches ont déjà été entreprises ? pourquoi choisir notre centre ?...)

Montrer un réel intérêt pour le centre et le projet professionnel.

N'hésitez pas à nous contacter par mail ou par téléphone pour avoir plus d'informations sur la formation que vous envisagez de suivre.

Merci également de surveiller votre boîte mail, des informations pourront vous être envoyées et un entretien individuel pour faire un point sur votre projet pourra vous être proposé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, mathématiques)		Notes de première et terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, mathématiques)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de communication et d'expression écrite en Français	Orthographe, capacités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale, résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir (méthode de travail)	Essentiel
	Capacité de raisonnement		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et ponctualité		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir un travail personnel régulier et à s'investir dans la formation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Avoir une attitude positive		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Capacité d'organisation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Avoir un esprit d'équipe		Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de votre projet de formation	Pour quelles raisons souhaitez-vous intégrer cette formation ? quel est votre projet professionnel ?	Lettre de motivation, rédaction du projet de formation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu		Lettre de motivation, rédaction du projet de formation	Très important
	Adéquation de votre projet au contenu et aux débouchés de la formation		Lettre de motivation, rédaction du projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans votre projet de formation motivé		Lettre de motivation, rédaction du projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stage ou job étudiant dans le domaine de l'informatique ou du numérique		CV	Important
	Centres d'intérêts dans les domaines du numérique et/ou de l'informatique		Activités et centres d'intérêt, CV	Important

**Signature :**

Michel PUCHEU,  
 Directeur de l'établissement ALPES  
 DEVELOPPEMENT FORMATION