

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	25	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Ce BTS, du fait de sa polyvalence, ne nécessite aucun attendu spécifique car les bases sont reprises dans les 3 domaines professionnels.

La motivation et l'investissement personnel réguliers sont les pré-requis indispensables à la réussite dans cette formation.

L'autonomie est de mise pour espérer réussir dans cette formation en apprentissage.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS est en grande partie pour les matières professionnelles effectué en CCF (Contrôle en Cours de Formation), ce qui rassure les étudiants dans le cadre de l'obtention du diplôme.

Les apprentis seront intégrés en mixité avec les étudiants en formation initiale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins scolaires.
- Avis circonstancié du Chef d'Etablissement.
- Appréciations des équipes pédagogiques.
- Fiche Avenir renseignée.
- Projet de formation motivé.
- Engagement du candidat dans d'autres réalisations que dans celles dites scolaires.
- Savoir être.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME.
- Disposer de compétences techniques et de calcul pour traiter des données de gestion.
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour le management, la gestion des entreprises et l'environnement économique et juridique	eules les matières pertinentes et évaluées pour le BTS sont retenues telles que l'éco-gestion, le management, le français, les math, les LV...	Résultats scolaires des années précédentes : seules les matières en corrélation avec le BTS GPME sont prises en compte	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Résultats obtenus à l'épreuve de français et en LV.	Résultats et appréciations des enseignants	Très important
	Compétences techniques et calculatoires pour traites des données de gestion ainsi que la capacité d'évoluer facilement dans des environnements numériques	Résultats obtenus en mathématiques.	Résultats et appréciations de l'équipe enseignante	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats d'ensemble	Moyenne des notes.	Avis circonstancié du chef d'établissement, appréciations de l'équipe pédagogique, et, pour les Bac généraux et technologiques, moyennes des notes de l'épreuve de français (écrit et oral)	Essentiel
Savoir-être	Comportement du candidat durant sa formation	Comportement, assiduité durant la formation.	Assiduité et investissement du candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de l'expression orale et écrite, de la syntaxe et de l'orthographe.	Lettre de motivation et projet de poursuite réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à travailler en équipe	Le candidat doit montrer sa volonté, sa capacité à se motiver dans le cadre de son cursus à travers ses engagements scolaires et/ou péri-scolaires.	Investissement du candidat dans des projets péri et/ou extra scolaires	Très important

**Signature :**

Anne PIASTRA,

Proviseur de l'établissement Lycée Anna Rodier