

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julie-Victoire Daubié - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julie-Victoire Daubié - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	108	8	10	37	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	376	89	174	37	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	340	84	106	37	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A l'issue de l'obtention du BTS gestion de la PME (BTS au contenu réformé en 2018), le titulaire du diplôme est capable de réaliser des activités dans quatre domaines :

- Participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise (administration, gestion du personnel, comptabilité, activité commerciale).
- Contribuer à la gestion des risques.
- Anticiper les besoins en effectif et gestion de la mobilité du personnel en place.
- Collaborer à l'amélioration de l'efficacité de la PME en proposant des actions et des indicateurs de contrôle des activités.

Toutes ces missions s'articulent entre elles et s'inscrivent dans une vision globale de la PME, supposent des compétences communicationnelles, humaines, technologiques (réseaux, technologies digitales, PGI, PREAO, tableur...) et la capacité à prendre en compte les opportunités et contraintes de l'environnement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par une commission composée d'enseignants en BTS Gestion de la PME, du pôle général et technologique. Après la réalisation du pré-classement par un traitement algorithmique, les dossiers sont examinés sur les items suivant : le comportement face au travail et l'attitude qui sont décrits dans les appréciations des bulletins du candidat, la qualité du paragraphe motivé et l'assiduité.

L'évaluation de chaque item donne lieu à une notation sur 20 qui permet ensuite le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit porter une attention particulière au paragraphe motivé dans la forme et en s'assurant de la personnalisation du contenu.

L'assiduité, le comportement face au travail ainsi que l'attitude sont également des points particuliers d'attention.

La session a démontré que certaines candidatures manquaient de cohérence entre le parcours pré-bac et la volonté de poursuite post-bac.

Par ailleurs une méconnaissance de la formation pour le diplôme visé a également été à déplorer.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Voie générale et technologique : l'ensemble des disciplines est coefficienté 1 ( hormis les enseignements de spécialité et l'histoire géographie du tronc commun qui sont coefficientés 2)	moyenne générale obtenues au cours des deux dernières années. Une attention particulière est portée sur la place de l'élève par rapport à la moyenne de classe.	Important
	Notes de français / culture générale	Notes obtenues dans les disciplines de culture générale et en français : coefficient 2	Notes obtenues par le candidat en français ou culture générale au cours des deux dernières années. Les notes de français en classe de première obtenues lors des épreuves anticipées sont regardées avec attention.	Important
	Notes d'anglais	Notes obtenues en anglais : coefficient 2	Notes obtenues en anglais par le candidat au cours des deux dernières années. Les notes de la classe de terminale ont un poids plus important dans l'analyse des résultats.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité	Étude des mentions relatives à l'assiduité dans les bulletins ainsi que dans la fiche avenir.	Assiduité et ponctualité du candidat au cours des deux dernières années de	Très important

			formation	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Évaluation de la motivation sur la base de l'étude du paragraphe argumenté : qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe), personnalisation, connaissance des attendus de la formation, cohérence du projet professionnel.	Une attention particulière est portée au projet motivé du candidat. Le caractère motivé se définit par une bonne connaissance de la formation notamment. Le candidat doit démontrer qu'il a réfléchi de manière globale à son parcours d'études ou à son insertion professionnelle.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Cédric POUPLARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Julie-Victoire  
Daubié