

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fernand Leger - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fernand Leger - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	1	108	3	5	31	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	212	39	61	31	75
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	121	23	37	31	75

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour des informations sur le contenu des enseignements : <http://eduscol.education.fr/sti/textes/bts-mv-referentiel-de-certification>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Trois groupes sont à définir :

Groupe « bacheliers professionnels » : 14 candidats à retenir.

Les 14 candidats bacheliers professionnels à classer correspondent au taux fixés par arrêté rectoral n°2019-002 du 29.03.2019.

Les élèves de Bac Pro issus de classe-passerelle BTS ayant obtenu un avis favorable (« Très satisfaisant ») sur la fiche Avenir (décret du 21.03.2019)

Les élèves de l'expérimentation STS ayant obtenu un avis favorable (« Très satisfaisant ») sur la fiche Avenir

Ensuite, seront classés les autres candidats

Groupe « bacheliers technologiques » : 4 candidats à retenir ; jusqu'à 6 en surbooking

Groupe « Autre Parcours dont bac généraux » : 2 candidats à retenir

Sont prioritaires dans ce groupe, les élèves de bac technologique issus de classe-passerelle BTS ayant obtenu un avis favorable c.a. d

«Très satisfaisant » (décret du 21.03.2019)

Ensuite seront classés les autres candidats

Éléments d'appréciations :

Les notes :

En série Scientifique le coefficient 1 pour toutes les matières discriminées

En série ES un coefficient 4 pour toutes les matières liées aux mathématiques et aux sciences

En série STI-2D un coefficient 2 pour toutes les matières liées aux Enseignements Technologiques, mathématiques et aux sciences

En série STMG un coefficient 2 pour toutes les matières liées aux Enseignements Technologiques, mathématiques et aux science

En série Professionnelle un coefficient 2 pour toutes les matières liées aux Enseignements Technologiques et Professionnels, aux mathématiques et aux science

La fiche Avenir

1. Les valeurs entre les modalités pour les éléments sont définies ci-dessous

2. Les coefficients des éléments sont :

- Avis du Chef d'Établissement Fiche Avenir : coefficient 7

- Méthode de travail, Autonomie et capacité à s'investir coefficient 2 / Autonomie coefficient 1

3. Limite de classement des candidats

À l'étude des dossiers la commission définira une limite de classement des candidats classés pour chacun des 3 groupes par une note globale

supérieure à un seuil ou un rang inférieur à seuil.

Taux de boursiers :

L'appel est géré par Parcoursup qui ne modifie pas le rang de classement des candidats mais appelle en fonction du statut de boursier pour

respecter ce taux.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils recherchés pour les bacheliers généraux valorisent les réorientations après un IUT, ou une L1.

Les recrutements sont très ouverts pour les bacheliers technologiques, quelle que soit leur série d'origine.

Les bacheliers professionnels peuvent recevoir une proposition à partir du moment où ils ont reçu un avis favorable de leur chef d'établissement.

Ce sont surtout les résultats en maths et en physique qui sont observés en plus des enseignements professionnels pour s'assurer de la capacité

des candidats à réussir dans l'enseignement supérieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scientifique et mathématique	Note en mathématiques et sciences	Note en mathématiques et sciences	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scientifique et mathématique	Note en mathématiques et sciences	Niveau scientifique et mathématique	Essentiel
Savoir-être	Investissement dans la formation		Investissement dans la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Niveau en enseignement technologique et professionnel	Cohérence entre la formation prébac et le projet post-bac	Important
	Motivation	Investissement dans les recherches sur la formation	Motivation pour la formation (stages effectués, JPO, actions extra scolaires...)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Smael ARABI,

Proviseur de l'établissement Lycée Fernand Leger