

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Christophe Colomb - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Christophe Colomb - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	7	383	29	35	24	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	171	24	41	24	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	178	37	56	24	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Les sciences et techniques industrielles (STI)** s'articulent sur les bases suivantes :

- > la programmation Objet, UML,
- > le développement WEB, les technologies Internet,
- > les bases de données,
- > les réseaux de communication,

pour un volume horaire hebdomadaire de 12 heures en première année et de 15 heures en deuxième année.

**Les disciplines scientifiques** (mathématiques et physique appliquée) représentent 6 heures hebdomadaire en première année et 5 heures en deuxième année.

A cela s'ajoutent des cours en co-intervention : 1heure STI/anglais ; 1heure STI/mathématiques, 1heure STI/ physique.

**Les disciplines littéraires** représentent 5 heures hebdomadaire en première et deuxième années.

La formation n'offre pas de double diplôme ni la possibilité d'être effectuée en apprentissage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a veillé à la cohérence des critères d'examen des vœux avec les critères généraux publiés sur la plateforme Parcoursup. Elle a examiné l'ensemble des vœux des candidats.

La commission a retenu prioritairement les critères suivants :

- les notes de mathématiques, de sciences physiques, de sciences de l'ingénieur, d'informatique (NSI, 2I2D-SIN, SN...) sur les niveaux de première et de terminale et/ou du baccalauréat (notes de contrôle continu et épreuves terminales),
- les appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir,
- les appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir,
- l'avis du conseil de classe dans le cadre de l'expérimentation bac pro –STS,
- l'expression du projet de formation et la cohérence du projet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

- culture générale et expression
- anglais et anglais technique
- mathématiques
- physique appliquée
- informatique
- accompagnement personnalisé

Certaines séances se déroulent en co-enseignements : informatique/anglais , informatique/physique, informatique/mathématiques.

### Conseils aux candidats :

Nous recommandons aux candidats, pour améliorer leur prise en compte des attendus et des objectifs de la formation, l'acquisition de bases solides dans les domaines scientifiques et une cohérence de projet de formation avec le projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La mobilisation des compétences et des connaissances scientifiques pour construire un raisonnement.	Notes de mathématiques	Les notes de mathématiques sur les bulletins de première et de terminale ou du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	La mobilisation des compétences et des connaissances scientifiques pour construire un raisonnement.	Notes de sciences physiques	Les notes de sciences physiques sur les bulletins de première et de terminale ou du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	La mobilisation des compétences et des connaissances scientifiques pour construire un raisonnement.	Résultats dans d'autres matières scientifiques	Les notes dans les autres matières scientifiques des bulletins de première et de terminale : numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, enseignement professionnel systèmes numériques, ingénierie innovation développement durable, informatique	Essentiel
	La mobilisation des compétences et des connaissances scientifiques pour construire un raisonnement.	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité :	Essentiel

			mathématiques, sciences physiques, numérique et sciences informatiques, ingénierie innovation développement durable, sciences de l'ingénieur	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Acquisition de méthodes de travail	Appréciation du professeur principal sur la fiche avenir	Important
	Acquisition de compétences scientifiques	Appréciations des professeurs sur les acquisitions scientifiques du candidat	Appréciations des professeurs et des avis de classe sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Appréciation du professeur principal sur la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Implication dans le travail	Appréciation du professeur principal sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Aptitude du candidat à réussir dans la formation envisagée	Appréciation sur la fiche avenir, du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
	Cohérence du projet	Projet exprimé dans le projet de formation motivé en cohérence avec le projet professionnel	Cohérence du projet exprimé dans le projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des actions citoyennes	Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire
---	--------------------	--	---------------------------------------	----------------

**Signature :**

Philippe GIACOBBI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Christophe Colomb