

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (2056)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio- visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (2056)	Jury par défaut	Autres candidats	9	192	192	66	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	27	27	17	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (2056)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	59	25	3	33,3 %
			Masculin	133	133	41	6	66,7 %
			Total	192	192	66	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	0	0 %
			Masculin	22	22	13	5	100 %
			Total	27	27	17	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (2056)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	53	53	10	2	28,6 %
				AB	51	51	21	4	57,1 %
				B	33	33	19	1	14,3 %
				TB	11	11	7	0	0 %
				Total	149	149	57	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	20	20	1	0	0 %
				AB	9	9	3	1	50 %
				B	4	4	2	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	36	36	8	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				AB	2	2	1	0	
				Total	7	7	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	4	2	40 %
				AB	10	10	6	2	40 %
				B	8	8	7	1	20 %
				Total	27	27	17	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (2056)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	127	127	43	5	55,6 %
			En réorientation	33	33	13	4	44,4 %
			Non scolarisés	21	21	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	8	8	7	0	0 %
			Total	192	192	66	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	12	2	40 %
			En réorientation	3	3	3	2	40 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	20 %
			Total	27	27	17	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Martin - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (2056)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations.	Bulletins de l'élève, notes des matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe, communication technique.	Bulletins de l'élève	Important
Savoir-être	Organisation et autonomie.	Bulletins de l'élève, appréciations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux métiers de l'audiovisuel, présence sur les forums et journée portes ouvertes.	Projet de formation motivé, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stage de troisième en audiovisuel, projet personnel audiovisuel sur plateforme numérique.	Projet de formation motivé / stage.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les candidats sont classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'est pas déterminant pour le classement des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés par une équipe de plusieurs enseignants de la section STS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé (lettre de motivation) est un élément clé, attentivement étudié par la commission. Il est important de se renseigner sur le contenu de la formation.

Il est important de rappeler qu'il s'agit d'une section dédiée à l'audiovisuel, et , avec un objectif de former aux métiers de la télévision et de la radio.

Ce n'est pas une section cinéma.

Toute expérience professionnelle dans le domaine de l'audiovisuel doit être mise en avant, car elle constitue un atout précieux. Nous vous encourageons vivement à venir à notre rencontre lors des journées portes ouvertes, forums ou immersions. Cela vous permettra de mieux affiner votre projet professionnel.

Vous devez également disposer de compétences essentielles, telles que la capacité à vous adapter à un environnement, à comprendre et respecter ses règles, ainsi qu'à travailler en équipe pour la réalisation de projets.

L'autonomie, l'organisation et la rigueur sont aussi des qualités recherchées.

Signature :

Emmanuelle Dupont,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri Martin