

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	28	355	98	124	19	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	43	4	4	19	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Avoir le goût de l'action

Avoir le sens des responsabilités

Etre curieux pour s'ouvrir à l'international

Etre dynamique, autonome pour partir en stage à l'étranger

Disposer de réelles compétences pour communiquer par écrit et oralement en français et en LVE

Disposer de compétences afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Disposer de compétences pour utiliser les technologies de l'information et de communication (avoir à disposition un ordinateur portable)

Avoir une certaine capacité à travailler seul et en équipe

Avoir un bon esprit de synthèse

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

(30 heures de cours par semaine)

Un enseignement linguistique

2 langues obligatoires :

LVA : anglais (l'anglais est omniprésent dans les évaluations du BTSCI et concourt à son obtention)

LVB : espagnol ou allemand

Des stages obligatoires validant la pratique professionnelle (14 à 16 semaines sur les deux années)

1^{ère} année : 10 à 12 semaines avec une période obligatoire à l'étranger (de préférence dans un pays non-francophone)

2^{ème} année : 5 à 6 semaines

Les entreprises doivent impérativement proposer des activités d'import et /ou d'export. Pendant le stage, l'étudiant est étudiant-stagiaire et non-salarié.

Des épreuves en contrôle continu sur deux ans (CCF)

DCI : Développement de la relation commerciale à l'international (coef 4)

RCI-A : Relation Commerciale Interculturelle en français et en anglais (coef 7)

Des épreuves ponctuelles en fin de deuxième année :

CGE : Culture générale et expression (coef 3)

LVB /ESPAGNOL OU ALLEMAND (coef 3)

CEJM : Culture économique, juridique et managériale (coef 3)

MOI : Mise en œuvre des opérations internationales (coef 5)

Des options

Année de césure

Engagement Étudiant

LVC

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas mis en place d'outil d'aide au traitement des dossiers. Les membres se sont répartis dans un premier temps les dossiers qui ont été étudiés selon les critères retenus par l'établissement. Nous avons pu ainsi disposer d'une première analyse des candidatures et d'un pré classement de ces dernières. Dans un second temps les membres de la commission se sont réunis pour mettre en commun le travail de préselection des dossiers afin d'apprécier les mérites des candidatures et procéder au classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un soin particulier doit être porté à la rédaction du projet de formation, tant sur le fond que sur la forme. C'est à ce moment du dossier que sont données les motivations qui amènent à ce choix de formation et d'établissement. Il est également important d'y préciser les informations complémentaires qui permettent d'avoir le maximum d'éléments d'évaluation, par exemple expliquer pourquoi il y a eu une ou plusieurs années sans formations dans le cursus, un projet de réorientation, ou encore si le lieu d'habitation est éloigné de l'établissement, préciser qu'il en est tenu compte et qu'une solution de logement plus proche est envisagée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Scolaires	notes en Economie, Langues Vivantes et Français	Notes de Première et de Terminale et surtout le niveau de langue (LV1/LV2)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Notes des épreuves anticipées de Français	Bonne expression écrite et orale, capacité de synthèse et d'approfondissement, excellente maîtrise des langues étrangères	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des Enseignants et du Chef d'Etablissement.	Attitude, comportement et assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation argumentée.	Cohérence entre les compétences du candidat et le choix de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mathieu LAFIS,

Proviseur de l'établissement LGT SAINTE MARIE