

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Darius Milhaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Darius Milhaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 79 | 12 | 13 | 39 | 54 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 17 | 379 | 71 | 89 | 39 | 54 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 249 | 61 | 81 | 39 | 54 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'horaire hebdomadaire de cours est de 27,5 heures. Deux stages : 6 semaines en fin de 1ère année et 7 semaines en milieu de 2ème année.

Les modules spécifiques sont :

- Institutions et réseaux,
- Public,
- Prestation et services,
- Technique de l'information et de la communication,
- Les relations de travail et la gestion des ressources humaines,
- Technique de gestion administrative et financière,
- Méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social,
- Actions professionnelles.

On distingue également des formations générales comprenant une étude de langue française et étrangère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Capacité à réussir et assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attitude face au travail est important, moins que le niveau la mise au travail est davantage exigée

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Notes | Bulletins trimestriels | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Investissement | Sérieux | Assiduité et appréciations | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Cohérence des informations | Cohérence du projet ou justification du parcours | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Sébastien VOLPOET,

Proviseur de l'établissement Lycée Darius Milhaud