

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Champlain - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Champlain - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	106	42	52	34	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	118	40	48	34	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	130	40	59	34	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Mettre en oeuvre une démarche structurée dans la conduite de ses activités,

Travailler de manière autonome,

Réaliser un travail rigoureux et précis,

Etre assidu et ponctuel.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement professionnel se décompose en plusieurs processus :

- Les processus métier :
  - Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales,
  - Contrôle et production de l'information financière,
  - Gestion des obligations fiscales,
  - Gestion des relations sociales,
  - Analyse et prévision de l'activité,
  - Analyse de la situation financière.
- Un processus support :
  - Fiabilisation de l'information et du système d'information comptable

L'enseignement général comprend la culture générale, l'anglais et les mathématiques appliquées.

L'économie, le droit et le management viennent compléter cet enseignement pluri-disciplinaire.

La formation s'articule autour de périodes de stage, obligatoires dans une entreprise privée ou publique ou dans un cabinet d'expertise comptable. La durée des stages est de 10 semaines : 6 semaines en fin de 1<sup>ère</sup> année et 4 semaines en milieu de 2<sup>ème</sup>

année ; ce stage doit être l'occasion d'acquérir des compétences professionnelles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se compose de l'équipe de direction, les coordonateurs économie gestion, tous les enseignants intervenant dans la formation du BTS CG.

- Le 17/04 : Réunion de départ : constitution de la commission, définition des critères et des méthodes d'analyse, répartition des dossiers
- Du 18/04 au 09/05 chaque dossier est étudié.
- Les 10 et 11/5 : Mise en commun et seconde étude des dossiers pour lesquels il y a des hésitations
- Le 19/5 : Remise de la liste définitive des admis + classement dans chaque groupe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers étaient incomplets : manque de notes, d'appréciations, de lettre de motivation, d'explication quant à la non scolarisation pendant plusieurs années par exemple. Sans précision, il était donc difficile de sélectionner de tels dossiers. Une faiblesse récurrente est également relevée par la commission, elle consistait à un manque voire une absence de personnalisation du projet de formation tant au niveau des attendus de la formation (corrélation entre le profil du candidat et la formation dispensée) que de l'établissement qui la dispense. Les candidats utilisent souvent une lettre type qu'ils ne personnalisent pas ou qui mentionnent, par exemple, des visites aux portes ouvertes sans s'y être réellement présenté.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Réaliser un travail rigoureux et précis,	Résultats et appréciations en Français, Mathématiques et Anglais pour l'enseignement général ainsi que les disciplines technologiques et/ou professionnelles suivant la série du candidat Appréciation générale et attitude face au travail	Bulletins et fiche avenir : notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mettre en oeuvre une démarche structurée dans la conduite de ses activités, Travailler de manière autonome	Mentions littérales des enseignants	Bulletins et fiche avenir Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Etre assidu et ponctuel.	Mentions littérales des enseignants quant à l'assiduité ou la concentration	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus de la formation et de l'établissement qui la dispense	Personnalisation du projet de formation et étude de la cohérence avec la formation demandée	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Éventuel engagement en lien avec la formation	Projet de formation Mention "engagement citoyen" dans la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Sylvie TAMAIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Champlain