

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Autres candidats	4	82	40	27	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	558	245	155	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	364	115	75	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	18	17	2	40 %
			Masculin	39	22	10	3	60 %
			Total	82	40	27	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	338	167	105	12	63,2 %
			Masculin	220	78	50	7	36,8 %
			Total	558	245	155	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	191	75	54	3	60 %
			Masculin	173	40	21	2	40 %
			Total	364	115	75	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	28	15	4	80 %
				AB	15	12	12	1	20 %
				Total	67	40	27	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		TB		2	0	0	0		
		Total	15	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	56	4	0	0	0 %
				Sans mention	208	56	20	4	21,1 %
				AB	182	92	57	8	42,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	90	71	58	7	36,8 %
				TB	21	21	19	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	558	245	155	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	3	0	0	0 %
				Sans mention	252	50	22	3	60 %
				AB	77	51	42	2	40 %
				B	11	11	11	0	0 %
				Total	364	115	75	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	11	10	1	20 %
			En réorientation	33	19	12	1	20 %
			Non scolarisés	14	10	5	3	60 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	82	40	27	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	431	226	139	12	63,2 %
			En réorientation	29	9	8	3	15,8 %
			Non scolarisés	91	9	8	4	21,1 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	558	245	155	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	246	84	58	3	60 %
			En réorientation	44	9	5	0	0 %
			Non scolarisés	70	19	10	2	40 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	364	115	75	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	110	28	16	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	105	46	33	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	98	29	18	0
			Autres doublettes	21	9	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	296	141	92	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	69	34	25	2
			Métiers de l'accueil	50	20	10	0
			Autres spécialités	104	42	23	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,9 %	25 %	21,6 %	60 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31,4 %	41,1 %	44,6 %	20 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,3 %	25,9 %	24,3 %	0 %
		Autres doublettes	6,3 %	8 %	9,5 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME (11523)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	57 %	59,5 %	61,3 %	81,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	13,3 %	14,3 %	16,7 %	12,5 %
		Métiers de l'accueil	9,6 %	8,4 %	6,7 %	0 %
		Autres spécialités	20 %	17,7 %	15,3 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de Notes cycle Terminal	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenues aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Capacités d'abstraction et de synthèse. Aisance à l'oral.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	« Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Qualités communicationnelles. Engagement, disponibilité, fiabilité. Esprit d'équipe. Adaptabilité. Assiduité et Ponctualité.	Expériences professionnelles. Stages, immersions, expériences dans le domaine associatif, culturel, sportif... Engagement citoyen. Prise de responsabilités : délégué de classe, CVL... Absences-retards justifiés/ injustifiés sur bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des compétences attendues en BTS GPME	Participation à des modules de préparation à la formation (cordées, stages de mise à niveau, etc)	Essentiel
	Cohérence du projet	Parcours préalable montrant une adéquation avec les prérequis de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	« Fiche Avenir » ou « Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est demandé que les renseignements donnés soient clairs, concrets et cohérents avec les critères utilisés par la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte a été effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers après le classement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée . En effet, les échanges lors cette occasion privilégiée, avec les référents pédagogiques, mais aussi les étudiants de 1ère et 2ème année constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations. D'autre part, bien qu'une excellente maîtrise de l'anglais ne constitue pas un critère décisif d'admission, une appétence et des compétences dans cette discipline constituent une réelle valeur ajoutée dans le parcours de formation des candidats/ étudiants et leur CV. Au même titre, il est indispensable d'être à l'aise dans les environnements numériques et digitalisés. Il est donc important de garder cette dimension à l'esprit, avant de se projeter et candidater en BTS GPME.

Signature :

ISABELLE GUEROULT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Bert