

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Créteil-Vitry - Site de Créteil- UPEC - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Créteil-Vitry - Site de Créteil- UPEC - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	16	674	131	213	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	271	54	107	19	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Génie Biologique (parcours SAB) forme des techniciens supérieurs dans les domaines de la maîtrise des procédés agroalimentaires et du contrôle qualité.

Au département, les étudiants acquièrent les bases et les principes du raisonnement scientifique, tout en développant leurs capacités d'initiative, d'adaptabilité, de responsabilité et de communication avec leur environnement professionnel.

Le département oriente sa pédagogie sur l'acquisition de fondamentaux en science dès la première année (mathématiques, physique, chimie, biologie et formation générale) et l'apprentissage des technologies de pointe, incluant notamment les techniques du génie industriel, les biotechnologies, la biochimie, la physico-chimie et la microbiologie appliquées à l'industrie agroalimentaire.

Pour en savoir plus : [cliquez ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie appuyée sur un traitement algorithmique selon les modalités ci-dessous.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Rédiger avec soin et de façon personnelle le projet de formation motivé
- Porter une attention particulière à la rédaction des éléments de la rubrique "Activités et centres d'intérêt"

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire, et, éventuellement, du supérieur, en portant son attention sur le niveau général dans les disciplines scientifiques et, le cas échéant, de communication.		Notes dans les disciplines concernées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.		Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.		Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation		Ces éléments sont évalués à la lecture du « Projet de formation motivé ».	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles		Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou du « Projet de formation motivé ».	Très important

Signature :

Bénédicte Faure,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Créteil-Vitry -
 Site de Créteil- UPEC