

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Créteil-Vitry - Site de Créteil- UPEC - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Créteil-Vitry - Site de Créteil- UPEC - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	62	915	564	643	21	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	235	118	148	21	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Mesures Physiques forme des techniciens supérieurs, polyvalents, aux compétences centrées sur l'instrumentation, la caractérisation de grandeurs physiques et physico-chimiques et les mesures environnementales. Ils sont ainsi capables d'assurer le choix, l'implantation et la mise en œuvre de la chaîne de mesures depuis le capteur (acquisition) jusqu'à l'ordinateur d'exploitation puis de fournir l'interprétation des phénomènes observés.

Organisé sur trois ans, le BUT Mesures Physiques s'articule autour de 1800 heures d'enseignement, de 600 heures de projet tutoré et d'au minimum 22 semaines de stage.

Les enseignements du BUT Mesures Physiques sont organisés en cours, travaux dirigés (groupes de 26 étudiants), et en travaux pratiques (demi-groupes).

La formation en BUT Mesures Physiques s'appuie sur un large spectre de connaissances et compétences dans les domaines de la physique, la chimie, les matériaux, l'électronique et l'informatique.

A partir de la deuxième année, une spécialisation progressive est proposée à travers le choix d'un parcours parmi trois parcours proposés :

- Parcours Techniques d'instrumentation avec un enseignement renforcé en électronique, systèmes de mesures et informatique d'instrumentation.
- Parcours Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques avec un enseignement renforcé en caractérisation des propriétés et de la structure des matériaux.
- Parcours Mesures et Analyses Environnementales avec un renforcement de la prise en compte des enjeux environnementaux, par les enjeux énergétiques et le contrôle de l'environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie appuyée sur un traitement algorithmique selon les modalités ci-dessous.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Rédiger avec soin et de façon personnelle le projet de formation motivé
- Porter une attention particulière à la rédaction des éléments de la rubrique "Activités et centres d'intérêt"

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires (et éventuellement universitaires), avec une attention particulière pour les disciplines en rapport avec la formation (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur...), ainsi que les résultats dans les matières littéraires et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.		Notes dans les disciplines concernées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Implication dans ses études et capacité à fournir le travail nécessaire à sa réussite	Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.		Ces éléments sont évalués à la lecture des appréciations des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation		Ces éléments sont évalués à la lecture du « Projet de formation motivé ».	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles		Ces éléments sont évalués à la lecture de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et/ou du « Projet de formation motivé ».	Très important

Signature :

Bénédicte Faure,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Créteil-Vitry -

Site de Créteil- UPEC