

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	489	182	182	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	289	137	137	26	89,7 %
			Masculin	200	45	45	3	10,3 %
			Total	489	182	182	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	16	16	4	19 %
				AB	30	29	29	4	19 %
				B	64	62	62	9	42,9 %
				TB	55	55	55	4	19 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	176	170	170	21	100 %
				Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Total	2	1	1	0	
				Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	3	1	1	1	100 %
				Sans mention	240	6	6	5	71,4 %
				AB	53	1	1	1	14,3 %
				B	14	3	3	1	14,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	308	10	10	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	173	167	167	22	75,9 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	90	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	222	10	10	7	24,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	489	182	182	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	31	31	31	4
			Autres doublettes	143	138	138	17
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Martin - CPGE - Lettres (2052)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	17,8 %	18,3 %	18,3 %	19 %
		Autres doublettes	82,2 %	81,7 %	81,7 %	81 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau dans les disciplines littéraires : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts.	Moyenne générale et notes obtenues en 1ère et terminale dans les disciplines littéraires ; notes écrit et oral du bac français. Notes obtenues en 1ère et terminale dans les disciplines artistiques (élèves issus d'enseignements Cinéma ou Musique). Progression des résultats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à un travail approfondi, capacités d'organisation, qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression (écrit et l'oral) ; curiosité intellectuelle.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé rédigé par le candidat.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Connaissance des attendus de la formation, des débouchés et des concours accessibles via la formation, capacité à s'auto-évaluer.	Projet de formation motivé. Appréciations de l'équipe enseignante sur Parcoursup.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations artistiques, pratique instrumentale, participation à des festivals. Obtention de certifications en langues vivantes ou parcours Abibac - Programmes d'échanges. Engagement citoyen.	Projet de formation motivé rédigé par le candidat. Curriculum Vitae	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Enseignements de spécialité, des cursus sans lien avec une CPGE littéraire.

Des bulletins manquants, inexistants.

Des appréciations des enseignants, du chef d'établissement démontrant une inadéquation entre les résultats et le projet d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective, sous forme de bonus, lorsque l'élève a bénéficié d'une cordée avec une CPGE littéraire, que cela apparaît également sur son CV: l'élève a compris l'enjeu d'une classe préparatoire, ses exigences et sa candidature est donc bien réfléchie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants de la CPGE se réunissent en commissions: ils étudient tous les dossiers, les classent en fonction des résultats des bulletins de première et de terminale, des appréciations des enseignants sur la motivation, l'implication des élèves.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent vérifier que les enseignements LVA, LVB, les spécialités proposées par la CPGE sont cohérents avec leur parcours en lycée et leur(s) projet(s) futur(s).

Le candidat peut fournir une lettre de motivation s'il le souhaite: elle doit être personnelle et le fruit de sa propre "intelligence".

Signature :

Emmanuelle Dupont,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Martin