

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Droit - Parcours Carrières publiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Droit - Parcours Carrières publiques	Jury par défaut	Tous les candidats	30	362	67	79	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

### **Attendus locaux**

Des capacités d'expression et des capacités analytiques confirmées, ainsi qu'une solide culture générale.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant suit le cursus général de la licence droit et les enseignements de notre filière d'excellence.

Le parcours propose à des étudiants motivés qui se destinent, à terme, à des carrières dans le secteur public, une préparation de haut niveau assurée conjointement par des enseignants universitaires et par des professionnels issus de la fonction publique.

L'objectif est d'acquérir les compétences fondamentales pour envisager de réussir les concours de la fonction publique : culture générale, fondamentaux en droit public, méthodologie des épreuves écrites (dissertation, note de synthèse) et orales (grands oraux, oraux techniques, entretien professionnel) des concours administratifs.

Plusieurs options sont imposées.

Des séminaires sont dédiés au parcours Carrières publiques :

- Culture générale et Méthodologie des carrières publiques
- Méthodes du droit public et Droit public approfondi
- Pratique du droit public
- Grands problèmes contemporains

Les étudiants sont affectés dans des groupes de TD particuliers, bénéficient de relations privilégiées avec les enseignants et

professionnels.

Le parcours carrières publiques représente :

- Une formation aux concours administratifs
- Une formation aux épreuves juridiques
- Un enrichissement de la culture générale
- Une plus-value pour le CV, y compris dans l'optique de l'accès aux Masters

[Lien vers formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

- Les vœux ont été examinés au cas par cas par la commission.

- L'attention en vue de la sélection s'est portée essentiellement sur :

1) la nature et la qualité de la formation en terminale (bac général exigé)

2) le niveau de l'expression écrite et orale à travers les notes obtenues en première, en terminale et au bac, spécifiquement dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie et langue(s).

3) L'option "Droit " choisie par les candidats a été prise en considération.

4) La cohérence du projet personnel du lycéen avec la formation offerte par la Licence Carrières publiques : conscience du niveau d'exigence d'études longues en droit, dans la perspective d'intégrer une filière d'excellence qui forme notamment à la préparation aux concours administratifs.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Encore trop de candidatures qui ne prennent pas en considération le niveau d'exigence et de motivation d'une filière d'excellence comme la filière "Carrières publiques", d'où l'inadéquation entre un trop grand nombre de profils et la formation offerte.
- Outre des notes obtenues en première, en terminale et au bac, la qualité des candidatures doit être mieux mise en valeur dans le projet de formation motivé. Cet aspect demeure trop négligé. C'est dommageable.
- La Commission porte une attention toute particulière sur le niveau de culture générale et d'expression écrite des candidats. C'est en cela que la nature de leur propre parcours et le choix des options doivent être mieux valorisés.
- Les candidats doivent mieux mettre en valeur l'adéquation entre la formation offerte par la filière et leur projet d'étude ou leur projet professionnel. C'est très dommageable, car cela induit un déficit d'information de leur part, voire un problème d'orientation (en ce que la filière visée ne correspond pas au projet).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Attention particulière aux résultats en français, philosophie et histoire géographie	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en philosophie	Évolution des notes en terminale et appréciation de l'enseignant.	Relevés de notes, Notes en philosophie	Essentiel
	Résultats en histoire	Notes au bac en histoire et évolution des notes en 1ère et terminale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats en langue vivante étrangère	Notes au bac en histoire et Evolution des notes en 1ère et terminale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Appréciation des enseignants et note à l'oral de français	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat notamment à l'oral, Fiche avenir	Essentiel
	Niveau dans les matières littéraires	Essentiel pour apprécier le niveau d'expression écrite et orale	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat notamment à l'oral, Fiche avenir	Essentiel



Savoir-être	Maîtrise de l'expression écrite et orale, et savoir vivre en groupe.	Pas de critère particulier	Appréciations des enseignants dans les relevés de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Important pour apprécier quela singularité de l'offre pédagogique a bien été comprise	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation/projet de formation étudié avec attention	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des structures d'intérêt général (Associations, administrations, etc...)	Important pour apprécier la singularité du lycéen	Qualités et nombre des diverses formes d'engagements et stages	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)