

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Portail Administration et Echanges internationaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Administration et Echanges internationaux                     | Jury par défaut | Tous les candidats | 680                        | 5113                      | 2766   | 3083  | 27                    |                    |
| Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Administration et Echanges internationaux - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35                         | 5113                      | 174  | 1881  | 27                    |                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Pour la Licence disciplinaire :

- Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde

Les enseignements de la mention sont pluridisciplinaires et nécessitent une grande culture générale, ouverte sur les enjeux internationaux et les dimensions économique, culturelle, science politique et sociale des aires géographiques au sein desquelles les futurs étudiants souhaitent travailler.

- Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale

Les étudiants seront amenés à conduire des projets entrepreneuriaux à l'international et devront être en mesure de suivre des enseignements où leurs capacités à échanger oralement et par écrit en langue étrangère et à manier des notions abstraites, tant au niveau des concepts que des instruments (outils statistiques et mathématiques), sera mobilisée.

- Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères

La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

La mention nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères dont l'anglais. Au-delà de l'apprentissage des langues, les étudiants seront en effet progressivement amenés à suivre des enseignements en langue étrangère.

Dans le cadre du parcours accompagnement innovation réussite, la poursuite de deux langues vivantes étrangères (anglais et

espagnol) est requise (Niveau B1).

- Disposer de capacités d'adaptation

Les étudiants seront amenés à utiliser les nouveaux outils de communication à la fois dans le cadre de leurs enseignements mais également au niveau de leurs débouchés professionnels. Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants.

Pour la Licence AEI option Santé :

Le parcours Administration et Echanges Internationaux option Accès Santé est une formation qui s'inscrit dans le cadre de la réforme de l'accès aux filières de santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie). Il est particulièrement exigeant car il nécessite un excellent niveau aussi bien en SES et en langues étrangères que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé.

Les autres attendus sont ceux de la Licence disciplinaire ci-dessus.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Administration et Echanges internationaux :

Licence à vocation internationale et pluridisciplinaire :

- Un enseignement par classes en droit, économie, gestion, sciences politiques, langues étrangères
- Parcours international : 2 LVE anglais et espagnol, allemand, italien, portugais, mandarin
- 3h30 d'enseignement en langues étrangères par semaine, 6h30 en L2 et jusqu'à 10h en L3
- Renforcement par un séjour d'étude de 80h minimum au sein d'une université étrangère
- Chaque année plus de 1 000 étudiants en licence et en master étudient à l'étranger.

- Doubles diplômes de licence, de master et de MBA : Allemagne, Brésil, Canada, Chine, Espagne, Italie, Lettonie, Roumanie, Suisse, Taïwan.

- 13 professeurs invités issus de grandes universités étrangères.

La licence AEI est une formation pluridisciplinaire exigeante impliquant une excellente culture générale et un très bon niveau dans deux langues étrangères dont l'anglais.

### [Lien vers Licences AEI](#)

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Administration et Echanges internationaux - Accès Santé (LAS) :

La licence d'Administration et Echanges Internationaux (AEI) option accès santé permet de suivre une formation de licence AEI et en même temps les enseignements de l'option "Accès Santé".

Après une première année de LAS mais aussi pendant son cursus de licence, l'étudiant peut candidater dans les filières de santé.

L'admission dans les filières de santé passe par un processus de sélection qui prend en compte les notes obtenues dans la formation de licence, et le cas échéant, le résultat à des épreuves orales spécifiques. Si finalement, l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de santé ou s'il n'y est pas admis, il peut bien sûr poursuivre en licence jusqu'à son obtention.

La licence AEI est une filière innovante ancrée à l'international. Destinée à des étudiants désireux d'ouvrir leurs connaissances aux mutations internationales contemporaines, elle offre de nombreuses opportunités d'études à l'étranger et des débouchés dans les métiers liés à la gestion des entreprises dans le cadre de la transformation digitale, aux nouvelles relations sociales et humaines en entreprise ainsi que dans les métiers de la transition environnementale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés au travers d'un processus en deux étapes. Une première phase consiste à pré-classer les dossiers à l'aide d'un traitement algorithmique basé sur les matières fondamentales de la mention administration et échanges internationaux pondéré par les matières plus spécifiques aux différents parcours. La seconde phase consiste en un examen des dossiers par la commission d'examen des vœux qui étudie le classement proposé et discute des différents dossiers au regard de la motivation de ces derniers et de l'adéquation du projet du candidat avec les débouchés offerts par la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un grand nombre de candidatures sont exprimées chaque année ce qui montre l'attractivité de la formation. Pour augmenter leurs chances, il est conseillé aux candidats de postuler à plusieurs parcours tout en veillant bien à l'adéquation des langues pratiquées avec les langues proposées dans le cadre de ces mêmes parcours. La commission d'examen des vœux est sensible à la participation aux journées portes ouvertes organisées par l'AEI International School.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales | Notes en SES, notes en économie-droit                                 | Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières scientifiques                       | Notes en mathématiques  | Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale | Très important                  |
|   | Résultats dans les matières littéraires                         | Notes en français, Notes en Histoire-géographie, Notes en philosophie | Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières linguistiques                       | Notes en Anglais, Notes en langues vivantes étrangères                | Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau de culture générale                                      | Résultats académiques   | Bulletins de notes, Projet de formation motivé  | Essentiel                       |
|   | Qualité rédactionnelle  | Résultats dans les matières littéraires                               | Bulletins de notes, Projet de formation motivé  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Ouverture au monde  | Résultats académiques   | Bulletins de notes, fiche avenir, projet de formation   | Essentiel                       |

|   |  |  |   |                |
|---|--|--|---|----------------|
|   |  |  | motivé  |                |
|   | Autonomie  |  | Fiche avenir, projet de formation motivé                          | Très important |
|   | Capacité d'organisation  |  | Fiche avenir, projet de formation motivé                          | Très important |
|   | Curiosité intellectuelle   |  | Fiche avenir, projet de formation motivé                          | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation | Projet professionnel exprimé   | Projet de formation<br>Participation à la Journée Portes Ouvertes | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Plntérêt pour la formation et pour ses débouchés professionnels  | Participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution | Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts     | Complémentaire |

**Signature :**

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)