

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	515	16	39	11	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	72	25	30	11	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	87	27	36	11	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

JOURNEE PORTES OUVERTES

LE SAMEDI 28 JANVIER 2023 DE 8H30 à 11H30

Le domaine d'activité du BTS SN Option IR est orienté vers l'élaboration, la conception, la mise en service et la maintenance d'un ensemble informatisé contrôlant un PROCESS INDUSTRIEL ou DOMESTIQUE ou GRAND PUBLIC en TEMPS REEL, basé sur des communications réseaux.

Ses compétences sur le logiciel et le matériel lui permettent de :

=> Installer et superviser un système informatique

=> Élaborer, mettre en service des réseaux de terrain ou de haut niveau

=> Élaborer des logiciels et Interfaces Homme/Machine conviviales

=> Interconnecter des logiciels du marché avec des parties spécifiques développées...

=> Mettre en œuvre les matériels et logiciels nécessaires à la fabrication dont il est chargé

- concevoir les outils logiciels de tests,

d'essais,

- établir des liaisons entre les systèmes.

=> Maintenir des Systèmes d'Informations (Supervision, MCO)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sous la responsabilité du chef d'établissement, une commission d'examen des vœux s'est réunie en présence du DDFPT, d'enseignants de spécialité et en enseignement général (mathématiques, culture générale et anglais). Celle-ci s'est basée sur les éléments suivants :

- Formation d'origine du candidat
- Etude des résultats scolaires et des appréciations
- Analyse de la fiche Avenir
- Etude attentive du projet de formation et projet professionnel éventuel

Très peu de dossiers ont été rejetées, bien souvent incomplets, où l'absence de motivation pour intégrer la formation. Tous les autres dossiers ont été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des dossiers incomplets ne nous ont pas permis d'évaluer la candidature à sa juste valeur.

La motivation doit être explicite, étoffés et personnalisée.

Il est recommandé aux futurs candidats de préciser dans leur projet de formation la motivation à intégrer cette formation et le choix qu'ils peuvent faire pour suivre leur formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires et investissement en 1ère et terminale	Résultats et investissement, notes et appréciations positives	Bulletins scolaires	Essentiel
	Cohérence du projet	Parallèle entre la formation, la poursuite d'études et le projet professionnel	Le projet motivé et la lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Expérience en PFMP et/ou expériences personnelles	Présentation de ces expériences	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et avis sur la fiche Avenir	Critères sur la fiche Avenir : Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Lettre personnalisée au contexte de l'établissement et à la formation	Pertinence	Très important
	Connaissance de la formation	La cohérence de la formation, de la poursuite d'études et du projet professionnel	Le projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités extra scolaires, investissement dans le monde associatif	Examen de l'appréciation des critères	Complémentaire

Signature :

Sandrine BURCKENSTOCK,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Méchain