

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)	Jury par défaut	Autres candidats	8	101	65	37	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	56	46	42	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	44	44	35	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	12	4	2	28,6 %
			Masculin	77	53	33	5	71,4 %
			Total	101	65	37	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	1	7,7 %
			Masculin	51	41	38	12	92,3 %
			Total	56	46	42	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	42	42	33	7	100 %
			Total	44	44	35	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	31	26	20	5	100 %
				AB	14	11	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	51	41	32	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	15	5	2	100 %
				AB	14	5	0	0	0 %
				B	6	2	0	0	0 %
				TB	3	2	0	0	0 %
			Total	49	24	5	2	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	4	0	0 %
				Sans mention	14	10	8	4	30,8 %
				AB	20	19	19	7	53,8 %
				B	11	10	8	2	15,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	56	46	42	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	27	19	1	14,3 %
				AB	8	8	7	4	57,1 %
				B	5	5	5	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	44	35	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	35	27	4	57,1 %
			En réorientation	9	5	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	14	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	39	22	5	2	28,6 %
			Total	101	65	37	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	40	38	11	84,6 %
			En réorientation	3	2	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	4	3	1	1	7,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	56	46	42	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	39	31	6	85,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Total	44	44	35	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	30	30	6
			Autres doublettes	11	11	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (2051)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73,2 %	73,2 %	88,2 %	85,7 %
		Autres doublettes	26,8 %	26,8 %	11,8 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires et investissement en 1ère et terminale	Bulletins scolaires à la lecture des appréciations du conseil de classe et des professeurs	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel et l'intérêt pour la formation demandée	Le projet motivé et la lettre de motivation montre explicitement la motivation et l'intérêt du candidat à rejoindre cette formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	La présentation de ces expériences professionnelles ou des outils maîtrisés	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Critères sur la fiche Avenir et appréciation de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Pertinence de la lettre de motivation et le candidat montre avoir perçu les attendus de la formation	Très important
	Connaissances de la formation et des attentes	Le projet motivé montre clairement la connaissance de la formation, le projet du candidat à poursuivre cette formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Examens de l'appréciation des critères renseignés par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La formation d'origine du candidat est trop éloigné des attendus pour intégrer ce BTS
- Des résultats scolaires en Mathématiques et Physique inférieurs à 5
- L'absence de projet motivé ou clairement exprimé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sous la responsabilité du chef d'établissement, une commission d'examen des vœux s'est réunie en présence du DDFPT, d'enseignants de spécialité et en enseignement général (mathématiques, culture générale et anglais).

Celle-ci s'est basée sur les éléments suivants :

- Formation d'origine du candidat et lien entre les enseignements suivis et le BTS
- Etude des résultats scolaires et des appréciations
- Analyse de la fiche Avenir
- Etude attentive du projet de formation et projet professionnel éventuel

Très peu de dossiers ont été rejetés, bien souvent incomplets, ou absence de motivation pour intégrer la formation. Tous les autres dossiers ont été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de prendre tous les renseignements nécessaires pour cette formation, soit lors des Portes Ouvertes, soit lors d'un stage d'immersion pour mieux percevoir l'organisation de la formation et être en adéquation avec le projet.

La motivation doit être explicite, étoffée et personnalisée au travers du projet de formation.

Il est recommandé aux futurs candidats de préciser dans leur projet de formation la motivation à intégrer cette formation et le choix qu'ils peuvent faire pour suivre leur formation.

Signature :

Sandrine BURCKENSTOCK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Méchain