

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Droit | Jury par défaut | Tous les candidats | 800 | 6143 | 3214 | 3715 | 25 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence en droit délivrée par l'UPEC sanctionne trois années de formation initiale semestrialisée.

Ce diplôme est délivré grâce à l'obtention de 180 ECTS sur six semestres d'enseignements (30 ECTS x 6).

Cette formation prépare de manière progressive des juristes généralistes maîtrisant les principes fondamentaux du raisonnement juridique ainsi que les méthodes de recherche et les techniques de documentation.

Elle permet aux étudiants d'acquérir une culture juridique leur permettant d'évoluer dans de nombreux contextes professionnels.

Il est possible de parfaire sa formation juridique grâce aux filières d'excellence telles que Juriste international, Jean Monnet ou encore Carrières publiques.

Pour une meilleure maîtrise des outils de professionnalisation, des modules de langue et de découverte de la vie professionnelle sont prévus.

Pour plus d'information, consultez le site web de la faculté de droit : [Faculté de droit](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission Licence Droit parcours général, composée de quatre membres, s'est réunie à plusieurs reprises.

D'abord afin de définir les critères à prendre en considération pour créer l'algorithme permettant d'opérer un pré-classement des dossiers (par l'attribution d'une note à chaque dossier). En s'appuyant sur les critères qualitatifs et quantitatifs prédéfinis et publiés sur Parcoursup, des coefficients distincts sont attribués pour les différents champs d'évaluation en fonction du degré d'importance qui a été prédéfini pour ces champs. L'appréciation des critères qualitatifs s'opère presque essentiellement par l'intermédiaire de la fiche Avenir. Concernant les critères quantitatifs, des coefficients sont attribués aux notes de première et de terminale des matières du tronc commun correspondant aux prérequis (Français, Philosophie, Histoire-géographie, Langue vivante 1). Tous les enseignements de spécialité sont également pris en considération car les études juridiques doivent être ouvertes à des profils diversifiés : une légère majoration de la note a ainsi été appliquée à tous les candidats ayant une bonne moyenne dans un enseignement de spécialité ainsi qu'un bon résultat aux épreuves anticipées de spécialité du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, les mêmes résultats scolaires ont été pris en compte.

La Commission s'est ensuite réunie pour examiner le pré-classement et vérifier sa fiabilité par rapport aux critères prédéfinis. En dépit du nombre très élevé de candidatures, beaucoup de dossiers ont été méticuleusement étudiés. La Commission a également analysé les dossiers des candidats ne comportant pas suffisamment de critères prédéfinis pour permettre à l'algorithme de calculer une note réaliste (la note a alors été ajustée après un examen attentif du dossier), ainsi que les rares candidatures pour lesquelles le calcul d'une note s'est avéré impossible (une note a alors été attribuée après un examen attentif du dossier). Elle a également examiné les dossiers des candidats dont le diplôme nécessite une validation (non-résidents).

La Commission s'est enfin réunie afin de fixer les critères permettant de déterminer les candidats bénéficiant du dispositif « oui-si » (tutorat obligatoire et accompagnement pour une remise à niveau en français). Les dossiers révélant des fragilités dans les matières cruciales pour l'acquisition du raisonnement juridique ont tous été examinés individuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidats demeure très élevé et a même augmenté substantiellement en 2023 (6143 en 2023 ; 5340 en 2022 ; 4878 en 2021). Cela permet d'accueillir des candidats aux profils très variés, ce qui est l'un des atouts importants de la Licence Droit de l'Université Paris-Est Créteil. Si les candidats inscrits en filière générale sont le plus souvent mieux préparés aux études juridiques à l'université, la Commission s'efforce également de valoriser les candidats les plus méritants des filières technologiques et professionnelles. Toutefois, la Commission constate chaque année que trop de dossiers ne sont pas véritablement en adéquation avec les attendus affichés sur Parcoursup, ce que confirme ensuite le taux d'échec important en 1^{re} année.

Les candidats doivent donc faire l'effort de s'informer sur le contenu des études juridiques ainsi que sur les qualités requises pour les réussir. Celles-ci exigent en particulier une bonne maîtrise du français – à l'écrit et à l'oral –, une culture historique et philosophique honorable, et, au-delà, une rigueur intellectuelle permettant d'appréhender l'abstraction et la précision des raisonnements juridiques. L'aisance rédactionnelle et l'autonomie dans le travail sont indispensables. Ces qualités s'améliorent significativement au fur et à mesure de l'avancée du cursus universitaire, mais elles doivent être présentes dès la 1^{re} année. En outre, l'investissement personnel est très important dans les études juridiques et la curiosité intellectuelle est incontournable pour saisir les enjeux sociétaux des très nombreuses questions abordées. Les candidats doivent donc avoir clairement conscience de ces exigences. Les résultats du questionnaire-test peuvent les guider, mais ils ne garantissent en rien la réussite en 1^{re} année. Les candidats doivent donc en amont réellement s'informer sur les exigences de la filière, faire un effort personnel d'introspection pour interroger leurs motivations et savoir s'ils seront réellement capables de fournir les efforts nécessaires à leur réussite en droit.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en français et dans les enseignements de spécialité liés | | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie | Essentiel |
| | Notes en philosophie et dans les enseignements de spécialité liés | | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie | Essentiel |
| | Notes en histoire et dans les enseignements de spécialité liés | Notes en histoire-géographie et dans les enseignements de spécialité liés | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en histoire-géographie, Notes en philosophie | Essentiel |
| | Notes en langues et dans les enseignements de spécialité liés | Notes en LV1 | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes en langues vivantes étrangères | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale | Notes en français, en histoire-géographie, en philosophie et aux enseignements de spécialités liés | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Fiche avenir | Essentiel |
| | Aptitude à l'analyse et à la synthèse de texte | Notes en français, en histoire-géographie, en philosophie et | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir | Essentiel |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|----------------|
| | | aux enseignements de spécialités liés | | |
| | Logique et raisonnement | Notes en français, en histoire-géographie, en philosophie ; appréciations des professeurs | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir | Essentiel |
| | Ouverture aux langues vivantes | Notes en LV1 | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir | Essentiel |
| | Méthode de travail | Notes en français, histoire-géographie, LV1, enseignements de spécialité | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Relevés de notes avec appréciations ; Fiche Avenir ; projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Très important |
| | Autonomie | Relevés de notes avec appréciations ; Fiche Avenir ; projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Très important |
| | Implication | Relevés de notes avec appréciations ; Fiche Avenir ; projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Relevés de notes avec appréciations ; Fiche Avenir ; projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Relevés de notes avec appréciations ; Fiche Avenir ; projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Complémentaire |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | Participation aux JPO | Projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Complémentaire |
| | Cohérence du projet | Fiche Avenir ; Projet de formation motivé | Fiche avenir, Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les questions historiques, politiques et sociales | Relevé de notes avec appréciations ; Fiche Avenir ; Projet de formation motivé | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé | Important |

Signature :

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)