

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	4	275	3	5	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	38	31	35	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	45	29	41	9	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Voir attendus nationaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

JOURNEE PORTES OUVERTES

SAMEDI 28 JANVIER 2023 DE 8H30 à 11H30

Les démarches du BTS C.P.I : FORMULATION du BESOIN , un CAHIER des CHARGES, la conception du PRODUIT.

Les étapes principales sont :

DÉFINITION DES LIMITES DE L'ÉTUDE

- Rédaction du cahier des charges,
- Reformulation du besoin,

CONCEPTION PRÉIMINAIRE

- Recherche des principes de solution
- Recherche des solutions techniques,
- Calculs mécaniques, dimensionnement
- Dessins d'avant projet.

PROTOTYPAGE

- projet de prototypage
- projet collaboratif d'optimisation

CONCEPTION DÉTAILLÉE

- Dessins de projet,
- Dessins de produits finis,
- Relation avec la fabrication.

ASPECTS CONCRETS DU TRAVAIL

- Utilisation du modeleur volumique " Solid Works", bibliothèques "Traceparts" et "Swcaddb"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sous la responsabilité du chef d'établissement, une commission d'examen des vœux s'est réunie en présence du DDFPT, d'enseignants de spécialité et en enseignement général (mathématiques, culture générale et anglais).

Celle-ci s'est basée sur les éléments suivants :

- Formation d'origine du candidat
- Etude des résultats scolaires et des appréciations
- Analyse de la fiche Avenir
- Etude attentive du projet de formation et projet professionnel éventuel

Très peu de dossiers ont été rejetées, bien souvent incomplets, où l'absence de motivation pour intégrer la formation. Tous les autres dossiers ont été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des dossiers incomplets ne nous ont pas permis d'évaluer la candidature à sa juste valeur.

La motivation doit être explicite, étoffés et personnalisée.

Il est recommandé aux futurs candidats de préciser dans leur projet de formation la motivation à intégrer cette formation et le choix qu'ils peuvent faire pour suivre leur formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires et investissement en 1ère et terminale	Résultats et investissement (notes et appréciations positives)	Bulletins scolaires	Très important
	Cohérence du projet	Parallèle entre la formation suivie, le projet de poursuite d'étude et le projet professionnel	Le projet motivé et la lettre de motivation	Essentiel
	Motivation	Lettre personnalisée au contexte de l'établissement et à la formation	Pertinence	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Expérience en PFMP et/ou expériences personnelles	La présentation de ces expériences	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et avis sur la fiche Avenir	Critères sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	La cohérence de la formation, de la poursuite d'études et du projet professionnel	Le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités extra scolaires, investissement dans le monde associatif	Examens de l'appréciation des critères	Complémentaire

Signature :

Sandrine BURCKENSTOCK,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Méchain