

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	377	169	169	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	150	71	71	12	50 %
			Masculin	227	98	98	12	50 %
			Total	377	169	169	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	94	31	31	5	33,3 %
				AB	55	48	48	7	46,7 %
				B	26	24	24	3	20 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	187	106	106	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	10	10	2	25 %
				AB	43	33	33	6	75 %
				B	20	17	17	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	110	62	62	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	1	1	1	100 %
				AB	18	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	73	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	248	144	144	19	79,2 %
			En réorientation	37	20	20	2	8,3 %
			Non scolarisés	33	5	5	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	57	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	377	169	169	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	69	43	43	4	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	23	23	3	
			Autres doublettes	73	39	39	7	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	86	56	56	7	
			Autres doublettes	18	5	5	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,5 %	41 %	41 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,7 %	21,9 %	21,9 %	21,4 %
		Autres doublettes	40,8 %	37,1 %	37,1 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11463)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	82,7 %	91,8 %	91,8 %	87,5 %
		Autres doublettes	17,3 %	8,2 %	8,2 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières en lien avec le DCG	Bulletins de notes de première et terminale - économie, droit, gestion, mathématiques,...	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale en français	Notes de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Capacité à maîtriser la langue française	Bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir - Implication, sérieux, assiduité	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale + avis du professeur principal sur fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du choix d'établissement	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir - avis du chef d'établissement et de l'équipe enseignante	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités extra et/ou péri scolaires	Engagement citoyen, associatif ou étudiant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait à deux niveaux :

- utilisation de l'outil d'aide à la décision pour les notes et les critères portés sur la fiche avenir
- évaluation des autres critères qualitatifs liés à la lettre de motivation et aux appréciations portées sur les bulletins par l'équipe enseignante

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la filière selon 4 axes :

- Droit des affaires
- Gestion comptable et financière
- Analyse économique et managériale
- Communication et environnement numérique

13 UE (Unités d'Enseignement) s'acquièrent au fil des 3 ans de formation

Au-delà des attendus liés à la formation elle-même, une attention particulière est apportée aux qualités rédactionnelles.

Signature :

Anne Valetoux,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Teilhard De Chardin