

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	23	145	89	89	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	49	37	37	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	19	19	7	36,8 %
			Masculin	107	70	70	12	63,2 %
			Total	145	89	89	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	2	2	1	10 %
			Masculin	43	35	35	9	90 %
			Total	49	37	37	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	32	29	29	2	50 %
				AB	15	14	14	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	53	49	49	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	23	23	5	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	39	27	27	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	32	7	7	6	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	13	4	4	2	20 %
				B	7	2	2	2	20 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	53	13	13	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	8	8	5	50 %
				AB	19	15	15	3	30 %
				B	8	8	8	2	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	49	37	37	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	67	59	59	5	26,3 %
			En réorientation	15	12	12	5	26,3 %
			Non scolarisés	22	8	8	2	10,5 %
			Scolarité étrangère	39	8	8	7	36,8 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	145	89	89	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	33	33	8	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	10 %
			Total	49	37	37	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes en première et terminale et notes au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Français	Moyennes des notes en première et terminale et notes au baccalauréat en fin de première	Très important
	Notes en Anglais	Moyennes des notes en première et terminale	Important
	Moyenne générale	Notes dans toutes les disciplines confondues en première et terminale	Très important
	Progression des notes	Evolution des notes en première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les bases mathématiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins faisant apparaître une maîtrise des calculs simples, proportionnalités...	Très important
	Qualité rédactionnelle (vocabulaire, orthographe, concordance des temps, capacités argumentatives...)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir. Qualités apparaissant au travers de la fiche Projet de formation	Très important
	Communication en Français et en Anglais (sur le fond et sur la forme)	Appréciations sur les bulletins de la faculté à communiquer (attitude, prise de paroles avec un vocabulaire de niveau courant), savoir communiquer dans un groupe	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et le champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Persévérance	Dans les bulletins renseignés par les professeurs (assiduité, investissement, motivation...)	Important
	Volonté d'apprendre et comprendre	Appréciations des professeurs dans les bulletins, la fiche Avenir et la fiche Activité et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à résoudre des situations	Éléments apparaissant dans les bulletins et sur la fiche Activités et centres d'intérêt	Important
	Curiosité	Éléments dans ce sens dans les bulletins (s'informe des actualités en général et en technologie...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou sportives	Esprit d'équipe dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences diverses	Dans la fiche Activités et centres d'intérêt faire apparaître des initiatives personnelles (développement de sites web, d'applications...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous recherchons des candidats : Autonomes Curieux Avoir un sens logique Avant tout motivés. Une connaissance de l'informatique (réseau ou développement) est un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recherchons des candidats : Autonomes Curieux Avoir un sens logique Avant tout motivés. Une connaissance de l'informatique (réseau ou développement) est un plus.

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Caudel