

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	17	304	70	95	18	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	55	39	42	18	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation :

Développement d'applications consoles et fenêtrées peu complexes en C#

Développement de pages web statiques et dynamiques (simples) avec PHP, HTML, CSS, javascript

Interagir avec un serveur de base de données

Comprendre le fonctionnement d'un réseau et la communication entre les équipements de ce réseau

Découvrir les risques liés à la cybersécurité et les prévenir (dans sa dimension humaine et technique)

Processus de résolution des incidents techniques

Gestion de parc informatique

Architecture matériel des ordinateurs

Ecrire des algorithmes en mathématique avec le langage Python

Anglais "technique" lié à l'informatique

Culture générale et expression

Analyse économique managériale et juridique

Organisation semestrielle. Au deuxième semestre, vous choisissez entre l'option liée aux réseaux ou l'option liée au développement des logiciels et sites web.

Faire preuve de mobilité pour réaliser les stages en entreprise

Etre en mesure de rester devant un écran 8h/jour

Ce n'est pas une formation bureautique, ni de réseaux sociaux, ni de maintenance matérielle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous recherchons des candidats : Autonomes Curieux Avoir un sens logique Avant tout motivés. Une connaissance de l'informatique (réseau ou développement) est un plus. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Critères de sélection supplémentaires : A deux dossiers équivalents, le choix sera porté sur la formation d'origine en lien avec l'informatique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un quota d'élèves issus de baccalauréat professionnel est imposé, l'effectif restant est complété par des origines de baccalauréat autres que professionnel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes	Notes en première et terminale et notes au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Français	Notes	Moyennes des notes en première et terminale et notes au baccalauréat en fin de première	Très important
	Notes en Anglais	Notes	Moyennes des notes en première et terminale	Important
	Moyenne générale	Notes	Notes dans toutes les disciplines confondues en première et terminale	Très important
	Progression des notes	Notes	Evolution des notes en première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les bases mathématiques	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins faisant apparaître une maîtrise des calculs simples, proportionnalités...	Très important
	Qualité rédactionnelle (vocabulaire, orthographe, concordance des temps, capacités argumentatives...)	Appréciations des enseignants et la rédaction de la fiche Projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir.	Très important

			Qualités apparaissant au travers de la fiche Projet de formation	
	Communication en Français et en Anglais (sur le fond et sur la forme)	Appréciations des enseignants et la rédaction de la fiche Projet	Appréciations sur les bulletins de la faculté à communiquer (attitude, prise de paroles avec un vocabulaire de niveau courant), savoir communiquer dans un groupe	Très important
	Autonomie	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Champs "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Appréciations des enseignants	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants et les éléments avancés sur la fiche Activités	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et le champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Persévérance	Appréciations des enseignants et les éléments avancés sur les fiches Avenir et Activités	Dans les bulletins renseignés par les professeurs (assiduité, investissement, motivation...)	Important
	Volonté d'apprendre et comprendre	Appréciations des enseignants et les éléments avancés sur la fiche Projet	Appréciations des professeurs dans les bulletins, la fiche Avenir et la fiche Activité et centres d'intérêt	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à résoudre des situations	Appréciations des enseignants et les éléments avancés sur les fiches Avenir et Activités	Eléments apparaissant dans les bulletins et sur la fiche Activités et centres d'intérêt	Important
	Curiosité	Appréciations des enseignants et les éléments avancés sur les fiches Avenir et Activités	Eléments dans ce sens dans les bulletins (s'informe des actualités en général et en technologie...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou sportives	Éléments avancés sur la fiche Activités	Esprit d'équipe dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences diverses	Éléments avancés sur la fiche Activités	Dans la fiche Activités et centres d'intérêt faire apparaître des initiatives personnelles (développement de sites web, d'applications...)	Complémentaire

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Claudel