

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Teilhard De Chardin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Teilhard De Chardin - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 32 | 158 | 70 | 70 | 20 | 10 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 11 | 3 | 3 | 20 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme de niveau 5 - 120 ects -

Formation sous statut scolaire en deux ans, le BTS Comptabilité Gestion est une formation professionnalisante permettant d'accéder directement au monde professionnel ou de poursuivre ses études dans un domaine similaire ou d'accéder à une formation ouverte à d'autres aspects du monde de la gestion (ressources humaines, management, finance,...)

La formation se déroule en présentiel.

Une trentaine d'heures de cours sont dispensées du lundi au vendredi.

Une demi-journée de la semaine est consacrée aux devoirs sur table.

Enseignement professionnel - 7 processus -

- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales
- Contrôle et production de l'information financière
- Gestion des obligations fiscales
- Gestion des relations sociales
- Analyse et prévision de l'activité
- Analyse de la situation financière
- Fiabilisation de l'information et du système d'information comptable

Des ateliers professionnels permettent la mise en situation de cas concrets et l'utilisation d'outils professionnels.

Stage de 10 semaines réparties sur les deux années.

Enseignement général : culture générale et expression - culture économique, juridique et managériale - mathématiques appliquées - anglais/espagnol.

<https://www.tdechardin.org/web/page.php?id=1646>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait à deux niveaux :

- l'utilisation de l'outil d'aide à la décision pour les notes et les critères portés sur la fiche avenir
- évaluation des autres critères qualitatifs liés au projet de formation motivé et aux appréciations portées sur les bulletins par l'équipe enseignante

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est constituée de matières générales et professionnelles parmi lesquelles les suivantes sont le coeur de métier :

Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

Contrôle et production de l'information financière

Gestion des obligations fiscales

Gestion des relations sociales

Analyse et prévision de l'activité

Analyse de la situation financière Fiabilisation de l'information et du système d'information comptable

Au-delà des attendus scolaires directement liés à la formation, une attention particulière est apportée sur les qualités rédactionnelles.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières en lien avec le BTS CG | Résultats dans les matières calculatoires, économique et juridique | Bulletins de notes de première et terminale - économie, gestion, mathématiques, droit,... | Très important |
| | Niveau en Anglais | Aisance en Anglais | Bulletins de notes de première et terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale en français | Aisance écrite et orale de la langue française | Notes de l'épreuve anticipée de français | Très important |
| | Capacité à maîtriser la langue française | Aisance écrite et orale de la langue française | Bulletins de première et terminale | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir - Implication / assiduité | Sérieux et investissement | Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale + Avis du professeur principal sur la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et du choix d'établissement | Motivation pour la formation et le choix d'établissement | Projet de formation motivé | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Évaluation du potentiel à réussir dans la formation | Fiche avenir - avis du chef d'établissement et de l'équipe enseignante | Très important |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans des activités extra et/ou péri scolaires | Ouverture au monde et aux autres - capacité à s'engager | Engagement citoyen, associatif ou étudiant | Complémentaire |
|---|--|---|--|----------------|

Signature :

Anne Valetoux,
Proviseur de l'établissement Lycée Teilhard De Chardin