

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Teilhard De Chardin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Teilhard De Chardin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	26	129	67	67	20	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	39	13	13	20	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme de niveau 5 - 120 ects -

Offrant une large vision du fonctionnement de la PME, le BTS Gestion de la PME aborde tous les aspects liés au fonctionnement de l'entreprise (administratifs, commerciaux, financiers, organisationnels).

La formation se déroule en présentiel.

Une trentaine d'heures de cours sont dispensés du lundi au vendredi.

Une demi-journée par semaine est consacrée aux devoirs sur table.

Enseignement professionnel : Gestion des relations clients/fournisseurs et des ressources humaines - Gestion des risques de la PME - soutien au fonctionnement et au développement de la PME - Culture économique, juridique et managériale - Communication.

Des ateliers de professionnalisation permettent la mise en situation de cas pratiques et l'utilisation d'outils professionnels.

Enseignement général : culture générale et expression, langue vivante étrangère

Stages en entreprise : 12 semaines réparties sur les deux années de formation

<https://www.tdechardin.org/web/page.php?id=1439&fromadmin=1>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait à deux niveaux :

- utilisation de l'outil d'aide à la décision pour les notes et les critères portés sur la fiche avenir
- évaluation des autres critères qualitatifs liés au projet de formation motivé et aux appréciations portées sur les bulletins par l'équipe enseignante

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est constituée de matières générales et professionnelles parmi lesquelles les suivantes sont le coeur de métier :

Gestion des relations clients/fournisseurs de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME

Soutien au fonctionnement et au développement de la PME

Au-delà des attendus scolaires directement liés à la formation, une attention particulière est apportée aux qualités rédactionnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières en lien avec le BTS GPME	Compétences dans les matières liées au fonctionnement d'une entreprise	Bulletins de notes de première et terminale - économie, droit, R.H., mercatique, gestion,...	Très important
	Niveau en anglais	Aisance en expression en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale en français	Aisance en expression écrite et orale en français	Notes de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Capacité à maîtriser la langue française	Aisance en expression écrite et orale en français	bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir - Implication / assiduité	Implication et autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes de première et terminale + Avis du professeur principal sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du choix d'établissement	Motivation pour la formation - connaissance de l'établissement	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Évaluation du potentiel à réussir dans la formation	Fiche avenir - avis du chef d'établissement et de	Très important

			l'équipe enseignante	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités extra ou péri scolaires	Ouverture au monde et aux autres - capacité à s'engager	Engagement citoyen, associatif ou étudiant	Complémentaire

Signature :

Anne Valetoux,
Proviseur de l'établissement Lycée Teilhard De Chardin