Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (11455)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (11455)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	235	14

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années	Très important
	- Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques	Notes des EAF et cohérence avec les notes obtenues sur l'année.	Très important
	niveau d'anglais	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	Bulletins complétés par la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants des matières concernées.	Très important
	Méthode de travail	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciations des matières rédactionnelles	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins de 1ere et de Terminale.	Essentiel
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts - Concentration en classe - Autonomie	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Essentiel
	esprit d'équipe	Capacité à travailler en groupe. Investissement associatif / sportif / citoyen	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Qualité du Projet personnel motivé et de la Fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Qualité du Projet personnel motivé	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou sportif	Prise en compte des Informations complémentaires sur Parcoursup.	Complémentaire
	intérêt pour le monde du BTP	Argumenté dans le Projet personnel motivé. Prise en compte du CV et des Informations complémentaires sur Parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires globaux avec une attention particulière sur le bloc scientifique
- un défaut d'assiduité
- un comportement qui ne soit pas orienté vers le travail et l'amélioration

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- Une lecture bienveillante a été accordée aux dossiers de jeunes ayant participé aux cordées de la réussite

Les modalités d'examen des voeux

- étude des bulletins scolaires (notes, positionnement dans la classe et appréciations)
- prise en compte de la fiche Avenir avec l'avis de l'équipe pédagogique et du Chef d'établissement
- vérification de l'adéquation du projet du jeune avec la filière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation
- Importance d'une lecture attentive de toutes les consignes données sur Parcoursup
- Attention particulière sur les prérequis et questionnement objectif sur le fait de répondre aux critères annoncés
- Se différencier en proposant une lettre de motivation personnelle, relatant votre histoire, argumentant sur vos choix et vos motivations

Signature :
Jacques ROUSSELET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP