

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (11453)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (11453)	Jury par défaut	Autres candidats	6	51	29	29	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	35	24	24	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	28	15	15	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (11453)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	1	16,7 %
			Masculin	43	23	23	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	29	21	21	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	1	100 %
			Masculin	23	11	11	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (11453)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	10	10	3	75 %
				AB	10	8	8	1	25 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	1	1
		AB	3	0	0	0	0 %		
		B	1	1	1	1	50 %		
		TB	1	0	0	0	0 %		
		<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	9	9	3	37,5 %
				AB	9	7	7	4	50 %
				B	8	6	6	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	4	4	0	0 %
				AB	8	8	8	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (11453)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	18	18	4	66,7 %
			En réorientation	13	9	9	2	33,3 %
			Non scolarisés	14	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	23	23	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	12	12	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (11453)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de Français	Notes des EAF et cohérence avec les notes obtenues sur l'année	Très important
	Niveau d'anglais	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années.	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de 1ere et de Terminale. Progression sur les deux années.	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	Bulletins complétés par la fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants des matières concernées.	Très important
	Méthode de travail	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciations des matières rédactionnelles	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Bulletins de 1ere et de Terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts - Concentration en classe - Autonomie	Appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en groupe. Investissement associatif / sportif / citoyen	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Qualité du Projet personnel motivé et de la fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Qualité du Projet de formation personnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou sportif	Prise en compte des informations complémentaires sur Parcoursup.	Complémentaire
	Intérêt pour le monde du BTP	Argumenté dans le Projet personnel motivé. Prise en compte du CV et des informations complémentaires sur Parcoursup.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires globaux avec une attention particulière sur le bloc scientifique
- un défaut d'assiduité
- un comportement qui ne soit pas orienté vers le travail et l'amélioration

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

- Une lecture bienveillante a été accordée aux dossiers de jeunes ayant participé aux cordées de la réussite

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- étude des bulletins scolaires (notes, positionnement dans la classe et appréciations)
- prise en compte de la fiche Avenir avec l'avis de l'équipe pédagogique et du Chef d'établissement
- vérification de l'adéquation du projet du jeune avec la filière

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation
- Importance d'une lecture attentive de toutes les consignes données sur Parcoursup
- Attention particulière sur les prérequis et questionnement objectif sur le fait de répondre aux critères annoncés
- Se différencier en proposant une lettre de motivation personnelle, relatant votre histoire, argumentant sur vos choix et vos motivations

**Signature :**

Jacques ROUSSELET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Claude-Nicolas LEDOUX / EBTP