

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	18	134	97	73	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	24	22	22	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	45	33	9	50 %
			Masculin	72	52	40	9	50 %
			Total	134	97	73	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	16	16	2	100 %
			Masculin	7	6	6	0	0 %
			Total	24	22	22	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	10	2	50 %
				AB	9	9	7	1	25 %
				B	9	9	7	1	25 %
				Total	41	38	25	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	38	28	20	7	53,8 %
				AB	19	19	18	6	46,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	65	55	46	13	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	23	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	1	1	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	28	4	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	2	100 %
				AB	6	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	24	22	22	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	80	69	58	12	66,7 %
			En réorientation	18	18	10	4	22,2 %
			Non scolarisés	17	6	4	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	19	4	1	1	5,6 %
			Total	134	97	73	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	20	20	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	24	22	22	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42	38	36	11
			Autres doublettes	16	11	8	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,4 %	77,6 %	81,8 %	84,6 %
		Autres doublettes	27,6 %	22,4 %	18,2 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Moyennes en première et terminale	Très important
	Notes en Comptabilité Finance (pour les candidats STMG)	Moyennes des notes en terminale et au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Français	Moyennes sur les bulletins de première et au baccalauréat en fin de première	Essentiel
	Progression des notes	Evolution des notes en première et terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes de la dernière année scolarisée (pour candidats déjà en post-bac)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (vocabulaire, orthographe, capacités argumentatives...)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir. Qualités apparaissant au travers de la lettre de motivation.	Très important
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et le champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité (absences, retards)	Appréciations de l'ensemble des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins et professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel
	Rigueur	Appréciations de l'ensemble des professeurs	Très important
	Curiosité intellectuelle	Démarche d'enrichissement juridique, économique...relevée dans les appréciations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	A démontrer dans la fiche Projet de formation	Important
	Aptitudes pour la formation	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans le fiche Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux ou événements sportifs, associatifs...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

On a pu constater à l'issue de la procédure que peu de candidats sélectionnés intégraient au final notre formation. Les profils sont très éloignés des profils initialement recherchés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le titulaire du diplôme exerce sa mission au titre d'un « prestataire » pouvant être interne ou externe à l'organisation « cliente ». Ces Activités répondent à la fois à la nécessité de respecter des obligations auxquelles les organisations sont soumises et à leur besoin

d'efficacité. Elles participent directement ou indirectement à la production de valeur. Elles nécessitent toutes des capacités à utiliser les ressources offertes par un environnement numérique (progiciel de gestion intégré éventuellement complété par des logiciels spécifiques, logiciels

bureautiques avec tableur, accès au réseau...). En fonction des consignes reçues, le titulaire du diplôme participe directement à la qualité du service rendu, en respectant notamment les principes suivants : - conformité à la réglementation

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Caudel