

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	17	477	78	120	14	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	36	27	27	14	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Rythme semestriel et dédoublement de la classe en première année de formation

Stages :

- En 1ère année : 6 semaines en mai/juin
- En 2ème année : 4 semaines en novembre/décembre

Suivi individuel des stages en entreprise par les enseignants

Collaboration de longue date avec les cabinets comptables locaux, les administrations publiques et diverses entreprises

Atelier professionnel : Accompagnement des étudiants personnalisé dans le cadre de co-enseignement

<http://www.lycee-paul-claudel.fr/bts-comptabilite-gestion>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

On a pu constater à l'issue de la procédure que peu de candidats sélectionnés intégraient au final notre formation. Les profils sont très éloignés des profils initialement recherchés

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le titulaire du diplôme exerce sa mission au titre d'un « prestataire » pouvant être interne ou externe à l'organisation « cliente ». Ces activités répondent à la fois à la nécessité de respecter des obligations auxquelles les organisations sont soumises et à leur besoin d'efficacité. Elles participent directement ou indirectement à la production de valeur. Elles nécessitent toutes des capacités à utiliser les ressources offertes par un environnement numérique (progiciel de gestion intégré éventuellement complété par des logiciels spécifiques, logiciels bureautiques avec tableur, accès au réseau...). En fonction des consignes reçues, le titulaire du diplôme participe directement à la qualité du service rendu, en respectant notamment les principes suivants : - conformité à la réglementation ; - rigueur de la démarche, fiabilité de l'analyse, efficacité des contrôles ; - fiabilité et pertinence des informations produites et transmises ; - précision des calculs effectués ; - qualité de la communication écrite et orale avec les acteurs internes et externes. La mission globale du titulaire du BTS CG consiste à prendre en charge les activités comptables et de gestion de l'organisation à laquelle il appartient, ou pour le compte de laquelle il agit au titre d'un prestataire extérieur. Les activités comptables et de gestion concernées rassemblent essentiellement : L'enregistrement comptable d'opérations notamment commerciales et leur contrôle, L'établissement et la vérification des opérations liées aux travaux de fin d'exercice et des documents financiers, L'examen, le contrôle des comptes et leur validation, Les activités administratives et comptables de gestion du personnel, liées à l'élaboration de la paie, La réalisation des travaux fiscaux L'établissement de déclarations auprès des administrations, Les activités d'analyse de la performance des organisations (calculs et analyse des coûts, gestion de trésorerie, analyse financière), La préparation de la prise de décision par la production d'une information fiable et organisée, L'archivage, le classement des documents.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Notes	Moyennes en première et terminale	Très important
	Notes en Comptabilité Finance (pour les candidats STMG)	Notes	Moyennes des notes en terminale et au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Français	Notes	Moyennes sur les bulletins de première et au baccalauréat en fin de première	Essentiel
	Progression des notes	Notes	Evolution des notes en première et terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes	Notes de la dernière année scolarisée (pour candidats déjà en post-bac)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (vocabulaire, orthographe, capacités argumentatives...)	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur le fiche Avenir. Qualités apparaissant au travers de la lettre de motivation.	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Champs "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Très important

	Capacité d'analyse	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Appréciations des enseignants	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants relatives à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et le champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité (absences, retards)	Appréciations des enseignants	Appréciations de l'ensemble des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Appréciations des professeurs sur les bulletins et professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel
	Rigueur	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Appréciations de l'ensemble des professeurs	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Démarche d'enrichissement juridique, économique...relevée dans les appréciations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	A démontrer dans la fiche Projet de formation	Important
	Aptitudes pour la formation	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans la fiche	Important

			Projet de formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Participation à des travaux ou événements sportifs, associatifs...	Complémentaire

**Signature :**

MONIQUE JONGBLOET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Claudel