

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	12	124	97	26	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	33	28	28	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	48	17	6	46,2 %
			Masculin	68	49	9	7	53,8 %
			Total	124	97	26	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	18	18	3	50 %
			Masculin	13	10	10	3	50 %
			Total	33	28	28	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	21	4	3	75 %
				AB	8	8	2	1	25 %
				B	5	5	2	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	38	36	8	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	23	4	3	33,3 %
				AB	26	24	5	2	22,2 %
				B	13	12	7	3	33,3 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	81	61	18	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	10	10	4	66,7 %
				AB	10	10	10	1	16,7 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	33	28	28	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	98	77	21	9	69,2 %
			En réorientation	9	9	4	3	23,1 %
			Non scolarisés	14	11	1	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	124	97	26	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	27	27	5	83,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	16,7 %
			Total	33	28	28	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63	51	18	9
			Autres doublettes	16	10	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2048)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	79,7 %	83,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	20,3 %	16,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Moyennes en première et terminale	Très important
	Notes en Comptabilité Finance (pour les candidats STMG)	Moyennes des notes en terminale et au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Français	Moyennes sur les bulletins de première et au baccalauréat en fin de première	Essentiel
	Progression des notes	Evolution des notes en première et terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes de la dernière année scolarisée (pour candidats déjà en post-bac)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (vocabulaire, orthographe, capacités argumentatives...)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir. Qualités apparaissant au travers de la lettre de motivation.	Très important
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et le champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité (absences, retards)	Appréciations de l'ensemble des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins et professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel
	Rigueur	Appréciations de l'ensemble des professeurs	Très important
	Curiosité intellectuelle	Démarche d'enrichissement juridique, économique...relevée dans les appréciations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	A démontrer dans la fiche Projet de formation	Important
	Aptitudes pour la formation	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans le fiche Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux ou événements sportifs, associatifs...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères, qu'ils soient quantitatifs ou qualitatifs, conduisant à l'absence de classement de certains candidats lors de l'examen des dossiers, varient en fonction des profils, sur la base d'une analyse globale de chaque candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une Cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

On a pu constater à l'issue de la procédure que peu de candidats sélectionnés intégraient au final notre formation. Les profils sont très éloignés des profils initialement recherchés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires, notamment dans les disciplines en lien avec la formation, constituent un critère central. Il est attendu des candidats une certaine rigueur, une capacité de travail régulière, et une maîtrise suffisante des fondamentaux pour réussir dans une formation technique et professionnalisante.

Le projet de formation motivé est également un élément qui doit permettre d'apprécier la cohérence du choix d'orientation, l'intérêt pour les métiers de la comptabilité et de la gestion, ainsi que la maturité du projet professionnel envisagé. Une expression claire, structurée, et adaptée à la formation visée est attendue.

Les appréciations portées sur le comportement scolaire jouent également un rôle notamment pour évaluer la capacité du candidat à s'investir dans une formation exigeante.

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Caudel