

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Autres candidats	24	284	143	143	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	124	52	52	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	212	114	114	19	90,5 %
			Masculin	72	29	29	2	9,5 %
			Total	284	143	143	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	99	42	42	6	60 %
			Masculin	25	10	10	4	40 %
			Total	124	52	52	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	40	40	8	72,7 %
				AB	42	31	31	2	18,2 %
				B	11	10	10	1	9,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	147	84	84	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	84	30	30	6	60 %
				AB	30	23	23	3	30 %
				B	6	6	6	1	10 %
				Total	132	59	59	10	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	10	10	3	30 %
				AB	46	19	19	7	70 %
				B	30	19	19	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
		Total	124	52	52	10	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	216	112	112	10	47,6 %
			En réorientation	35	17	17	4	19 %
			Non scolarisés	30	14	14	7	33,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	284	143	143	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	110	48	48	9	90 %
			En réorientation	5	3	3	1	10 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Total	124	52	52	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	19	19	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40	24	24	2
			Autres doublettes	31	13	13	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	34	16	16	3
			Autres spécialités	79	32	32	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,3 %	33,9 %	33,9 %	75 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,5 %	42,9 %	42,9 %	25 %
		Autres doublettes	25,2 %	23,2 %	23,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme (11449)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	30,1 %	33,3 %	33,3 %	30 %
		Autres spécialités	69,9 %	66,7 %	66,7 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues et Histoire /géographie	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à analyser et mener une réflexion.	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Implication, sérieux et assiduité	Appréciations des bulletins de première et terminale. Fiche avenir et appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du choix d'établissement	Motivation argumentée dans le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et bénévolat	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous regardons tous les dossiers. Nous regardons les appréciations en priorité et l'assiduité. Nous regardons la lettre de motivation qui doit être ciblée pour l'établissement. Enfin, nous regardons les notes dans les disciplines des spécialités en lien avec la formation et dans les disciplines littéraires, au bac Français et dans les langues vivantes (Anglais/Allemand/Espagnol uniquement) en particulier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir des bons résultats dans les disciplines qui correspondent à la formation demandée et qu'ils soient assidus. La lettre de motivation doit être en lien avec le projet professionnel.

Signature :

Jean-Luc BONNEMAIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gregor Mendel