

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	26	299	114	137	21	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	92	18	19	21	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

30 heures d'enseignements sont réparties sur la semaine dont 8 heures d'activités professionnelles en ateliers. En première et en deuxième années. Les enseignements professionnalisants regroupent le marketing et la conception de produits touristiques, la gestion de la relation clients, la gestion de l'informatique appliquée au tourisme avec la pratique de logiciels utilisés en agence pour les réservations et la conception de produits. Ces enseignements sont complétés d'enseignements généraux tels le français et la culture générale, deux langues vivantes, et la connaissance des territoires d'un point de vue touristique. En deuxième année, les étudiants choisissent une option: soit Multimedia, soit Touristique. Douze semaines de stage (9 en première année, trois en deuxième année) ont lieu en agence, chez un tour operator, dans une structure de tourisme, en entreprise d'hébergement, en collectivité locale...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers un par un avec comme premiers critères de choix : les spécialités choisies et certaines disciplines (HGGSP/LV anglais espagnol allemand/Histoire-Géographie), la série du baccalauréat (STMG, Bac Général, Bac Pro - vente commerce accueil), le niveau de Français, les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire une lettre de motivation très personnelle, en lien avec la formation souhaitée, l'établissement demandé et l'orientation future.

Si l'étudiant habite loin, qu'il n'hésite pas à dire qu'il a un logement à proximité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en langues et Histoire /géographie	Les notes	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à analyser et mener une réflexion.	Les appréciations	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale	Les notes	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Implication, sérieux et assiduité	Les appréciations	Appréciations des bulletins de première et terminale. Fiche avenir et appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du choix d'établissement	La lettre de motivation	Motivation argumentée dans le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et bénévolat	Fiche avenir	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc BONNEMAIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Gregor Mendel