

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                              | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Communication | Jury par défaut | Autres candidats                        | 28                         | 395                       | 110                                                        | 131                                           | 12                    | 15           |
|                                                      | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 70                        | 12                                                         | 12                                            | 12                    | 15           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

28 heures de cours sont réparties sur la semaine, dont 6 heures d'activités en ateliers en co enseignement animé par deux professeurs et 4 heures consacrées au projet de communication.

Le volume horaire hebdomadaire est le même en deuxième année.

Les matières professionnelles centrées sur la communication : Cultures de la Communication, Conseil et Relation Annonceurs, Atelier de Production, Projet de Communication, Veille Opérationnelle et Atelier de Relation Commerciales, sont complétées par d'autres nécessaires à l'activité en agences ou services de communication : Anglais, Droit, Management des Entreprises et Economie.

En première année, huit semaines de stage ont lieu en fin d'année scolaire et en deuxième année, six semaines de stage ont lieu en début d'année scolaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers un par un avec comme premiers critères de choix : les spécialités/Disciplines choisies (HLP/DGEMC/HISTOIRE GEO/SES/LV/Français), la série du baccalauréat (STMG, Bac Général), le niveau de Français, les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire une lettre de motivation très personnelle, en lien avec la formation souhaitée, l'établissement demandé et l'orientation future.

Si l'étudiant habite loin, qu'il n'hésite pas à dire qu'il a un logement à proximité.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                      | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                           | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                               | Notes des disciplines littéraires et Anglais      | Les notes                                            | Note de l'épreuve anticipée de Français et des disciplines littéraires + Anglais                                 | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacité à analyser et à mener une réflexion      | Les résultats                                        | Note de l'épreuve anticipée de Français et des disciplines littéraires                                           | Essentiel                       |
|                                                                                   | Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale | Les notes                                            | Note de l'épreuve anticipée de Français et des disciplines littéraires + Anglais                                 | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | Implication, sérieux, assiduité et autonomie      | Les appréciations                                    | Appréciations dans les bulletins de première et terminale. Fiche avenir et appréciation du chef d'établissement. | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet et du choix d'établissement   | La lettre de motivation                              | Motivation argumentée dans le projet de formation                                                                | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, bénévolat                     | La fiche avenir                                      | Rubrique "activités et centres d'intérêt"                                                                        | Complémentaire                  |

**Signature :**

Jean-Luc BONNEMAIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Gregor Mendel