

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 22                         | 163   | 105  | 89   | 21   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 69  | 33   | 32   | 7  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 65  | 43   | 40   | 11                                     | 52,4 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 98  | 62   | 49   | 10                                     | 47,6 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>163</b>                                  | <b>105</b>   | <b>89</b>  | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 18  | 12   | 12   | 2                                      | 28,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 51  | 21   | 20   | 5                                      | 71,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>69</b>                                   | <b>33</b>  | <b>32</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                       | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                                   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général              | Échec au bac   | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                   | Sans mention   | 20  | 12   | 11   | 2                                      | 40 %         |
|   |                 |                  |                                   | AB             | 12  | 11   | 9  | 3                                      | 60 %         |
|   |                 |                  |                                   | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                   | <b>Total</b>   | <b>37</b>                                   | <b>26</b>  | <b>23</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Technologique        | Échec au bac   | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                   | Sans mention   | 72  | 44   | 36   | 9                                      | 56,3 %       |
|   |                 |                  |                                   | AB             | 32  | 29   | 26   | 7                                      | 43,8 %       |
|   |                 |                  |                                   | B              | 8   | 6  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                   | <b>Total</b>   | <b>118</b>                                  | <b>79</b>  | <b>66</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention   | 8   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   | bac                        | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 7   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 29  | 9  | 8  | 2                                      | 28,6 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 23  | 15   | 15   | 3                                      | 42,9 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 8   | 6  | 6  | 2                                      | 28,6 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>69</b>                                   | <b>33</b>  | <b>32</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 127   | 86   | 74   | 18                                     | 85,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 20  | 12   | 9  | 1                                      | 4,8 %        |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 12  | 6  | 6  | 2                                      | 9,5 %        |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 2   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>163</b>                                  | <b>105</b>   | <b>89</b>  | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 57  | 30   | 29   | 6                                      | 85,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 8   | 2  | 2  | 1                                      | 14,3 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>69</b>                                   | <b>33</b>  | <b>32</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 71  | 50   | 42   | 11   |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 41  | 28   | 24   | 5  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |                                      |   |  |  |  |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gregor Mendel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11447)  | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 63,4 %                                      | 64,1 %   | 63,6 %   | 68,8 %   |
|  |                 | Autres doublettes                    | 36,6 %                                      | 35,9 %   | 36,4 %   | 31,3 %   |
|  |                 | <b>Total</b>                         | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes dans les disciplines en lien avec l'économie         | Notes sur les bulletins de première et terminale et aux épreuves communes.                                       | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacité à analyser une situation et à mener une réflexion | Notes et Appréciations de première et terminale  | Essentiel                       |
|   | Capacité à maîtriser l'expression écrite                   | Note anticipée de français.  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Implication, sérieux et assiduité                          | Appréciations dans les bulletins de première et terminale. Fiche avenir et appréciation du chef d'établissement. | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet et du choix d'établissement            | Motivation argumentée dans le projet de formation.   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, bénévolat                              | rubrique "activités et centres d'intérêt"  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le comportements et l'absentéisme sont deux critères que nous regardons de façon systématique pour ne pas classer certains voeux.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous regardons tous les dossiers. Nous regardons les appréciations en priorité et l'assiduité. Nous regardons la lettre de motivation qui doit être ciblée pour l'établissement. Enfin, nous regardons les notes dans les disciplines des spécialités en lien avec la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir des bons résultats dans les disciplines qui correspondent à la formation demandée et qu'ils soient assidus. La lettre de motivation doit porter sur leur projet professionnel.

**Signature :**

Jean-Luc BONNEMAIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Gregor Mendel