

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	27	1526	153	234	9	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	53	17	35	9	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement en modules de formation sur 4 semestres avec 14 semaines de stage : 9 semaines en 1ère année dont 4 minimum à l'étranger et 5 semaines en 2ème année > Faire preuve de mobilité pour la réalisation des stages

- Etre actif dans les activités organisées par l'association du BTS CI

- Respecter le port de la tenue professionnelle pendant les matières professionnelles

- Suivi individuel de stage en entreprise par les enseignants

- Bourses européennes (ERASMUS+) et régionales (MERMOZ) possibles

<http://www.lycee-paul-claudel.fr/bts-commerce-international>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes en anglais et de deuxième LV étrangère. Une attention particulière portée aux informations de la fiche avenir et sur les différents éléments qui montrent un engagement associatif par exemple ,des pratiques culturelles . Enfin l'examen de la cohérence du projet et de la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements: Il serait pertinent de faire apparaître sur les dossiers l'attribution du numéro de vœu du candidat. Cette information permettrait de faire une étude mieux éclairée du dossier. Le suivi du travail effectué par la commission d'examen des vœux s'avère impossible. Il serait opportun de pouvoir connaître quelles sont les candidatures retenues qui font partie des effectifs de l'établissement et les rangs affectés par la commission. Recommandations: Il est impératif que les étudiants fournissent un dossier complet qui contient toutes les pièces et mentions requises. Une attention soutenue doit être portée au projet de formation qui est un élément déterminant pour apprécier la cohérence du projet et la motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en langues	Notes	Moyennes en première et terminale en LVA et LVB et notes au baccalauréat pour les bacheliers.	Essentiel
	Notes dans les autres disciplines	Notes	Moyennes en français (et au baccalauréat en première), économie, commerce....et notes au baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Progression des résultats	Notes	Evolution des notes en cours de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression orale	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir et notes au baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important

	Capacité d'expression écrite en français, en LVA et LVB	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir, résultats des épreuves de français du baccalauréat	Très important
	Esprit de synthèse	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Travail en équipe	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Fiche Activités et centres d'intérêt	Important
	Ouverture d'esprit	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Curiosité interculturelle et environnementale	Très important
	Capacité d'adaptation	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Fiche Activités et centres d'intérêt faisant apparaître des initiatives	Important
	Communication écrite et orale	Appréciations des enseignants	Aisance dans les situations de communication en français et en langues étrangères	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche Activités	Assiduité en classe relevée dans les appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'études	Éléments avancés dans lafiche Projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel dans la fiche Projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation	Éléments avancés dans lafiche Projet	Enonciation dans la fiche Projet de formation des éléments essentiels de la formation CI	Complémentaire
	Aptitudes pour la formation	Éléments avancés dans lafiche Projet	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans la fiche Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou sportives	Éléments avancés dans lafiche Activités	Esprit d'équipe dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Activités humanitaires et citoyennes	Éléments avancés dans lafiche Activités	Sens de l'engagement et des valeurs dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Actions diverses	Éléments avancés dans lafiche Activités	Toute action personnelle mettant en valeur le sens des responsabilités et les capacités d'organisation dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expérience en entreprise	Éléments avancés dans lafiche Activités et Projet	Missions réalisées dans le cadre de contrats saisonniers ou stages dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Claudel