

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de Cachan Université Paris-Saclay - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| IUT de Cachan Université Paris-Saclay - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 55 | 2006 | 458 | 458 | 18 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 55 | 874 | 262 | 262 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est un diplôme de niveau Bac+3, s'insérant ainsi dans le système européen LMD de Bologne. Il s'agit d'une filière sélective dont le programme national :

- donne plus de temps aux apprentissages,
- présente des passerelles entrantes et sortantes à chaque année,
- vise un objectif résolument professionnel à travers les projets tuteurés (600h), les travaux pratiques/projets en petits groupes, les stages en entreprise (22 à 26 semaines), et l'alternance possible à partir de la 2e année.

Le département GMP de l'IUT de Cachan, propose 3 parcours à partir de la 2e année :

- Simulation numérique et réalité virtuelle
- Innovation pour l'industrie
- Management de process industriel

Avec 120 ECTS acquis, le DUT nouvelle formule sera délivré à l'issue de la 2e année.

La journée portes ouvertes de l'IUT aura lieu le 11 février 2023.

Retrouvez toutes les informations sur notre site web : <https://www.iut-cachan.universite-paris-saclay.fr/formations/departement-gmp>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués selon 2 critères :

- les notes d'une part : sont prises en compte les notes scientifiques et techniques ainsi que les notes d'anglais et de baccalauréat (dont les épreuves anticipées de Français).
- la qualité du dossier d'autre part : la lettre de motivation (projet de formation) permet de juger la cohérence et la pertinence du projet. Une attention particulière est également portée aux appréciations et avis des enseignants du lycée. Le projet de formation devra notamment préciser les éléments suivants :
 - le choix de la formation BUT GMP
 - la participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes de l'IUT de Cachan
 - le choix de l'IUT de Cachan : comment avez-vous eu connaissance de l'établissement et pourquoi souhaitez-vous venir à l'IUT de Cachan ?

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La plateforme Parcoursup calcule automatiquement une moyenne en fonction de coefficients sur certaines matières. Ces derniers sont décidés par l'équipe pédagogique de notre département. Vous pouvez les retrouver dans les attendus locaux de la formation. La note du candidat n'est pas uniquement calculée par l'algorithme de Parcoursup, mais fait appel à une seconde note basée sur les informations non numériques (appréciations des professeurs, projet de formation, etc.). Le classement du candidat est ensuite obtenu par moyenne de ces 2 notes (celle basée sur les notes et celle basée sur les appréciations), puis par application des quotas fixés par le rectorat qui nous sont imposés (pour la session 2023 : 18% d'étudiants boursiers et 50% de bacheliers technologiques). Nous traitons les candidatures par une analyse individuelle et complète de chaque dossier par un enseignant de l'IUT qui lit les appréciations des enseignants de première et terminale, ainsi que le projet de formation. Un candidat dont le comportement est inadapté dans certaines matières, même non liées à la formation, et/ou qui ne fait pas la démonstration de sa motivation pour le BUT GMP, est pénalisé. A l'opposé, un candidat avec un comportement positif et/ou dont le projet de formation motivé démontre un intérêt particulier pour le Génie Mécanique, se voit attribuer une bonne note lors du tri des dossiers et son classement initial peut remonter de manière significative. Nous rappelons que participer aux Journées Portes Ouvertes est considéré comme un indicateur important. N'hésitez donc pas à nous en informer dans votre lettre, en nous parlant de ce qui vous a plu lors de votre visite. Conseil important : certains candidats ne se donnent pas la peine de remplir le projet de formation motivé, ou se contentent d'un copier/coller de lettre type trouvée sur internet. Leur candidature s'en trouve très fortement pénalisée. Nous vous conseillons donc de rédiger une lettre personnelle.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en mathématiques | Notes de mathématiques | Notes de terminale et de baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats dans les matières non scientifiques | Notes de français | Notes de première et à l'épreuve anticipée du baccalauréat | Important |
| | Résultats en langue vivante | Notes de LV1 | Notes de terminale et de première | Important |
| | Résultats en mathématiques | Notes de mathématiques | Notes de première | Essentiel |
| | Résultats en sciences et technologie | Notes de physique/chimie, sciences de l'ingénieur, sciences de la vie et de la terre, et pour les Bacs Technologiques, enseignements technologiques transversaux et enseignements de spécialité | Notes de terminale et de baccalauréat | Très important |
| | Résultats en sciences et technologie | Notes de physique/chimie, sciences de l'ingénieur, sciences de la vie et de la terre, et pour les Bacs Technologiques, enseignements technologiques transversaux et enseignements de spécialité | Notes de première | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode scientifique | Capacité à mettre en œuvre une démarche scientifique | Appréciations des enseignants dans les matières scientifiques sur les bulletins de première et de terminale | Important |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|----------------|
| | Méthode de travail | Capacité à s'organiser et à fournir un travail personnel constant | Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Capacité à travailler en autonomie | Champ "autonomie" de la fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Important |
| | Motivation | Connaissance de la formation et/ou participation aux portes ouvertes | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen ou bénévolat dans une association, dans l'établissement d'origine, ou dans un autre cadre | Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir | Complémentaire |

Signature :

Francisco DE OLIVEIRA ALVES,
 Directeur de l'établissement IUT de Cachan Université
 Paris-Saclay