

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Mansart - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Francois Mansart - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat	Jury par défaut	Autres candidats	4	88	15	19	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	86	35	42	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	36	21	24	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation : Le BTS SCBH est un diplôme national. Il permet de former des techniciens supérieurs en Systèmes Constructifs Bois et Habitat, c'est-à-dire former des hommes et des femmes experts en matériaux bois, des spécialistes de l'étude et de la construction d'ouvrages en bois, des responsables méthodes, des experts en informatique : outil de la communication technique moderne, des planificateurs, des responsables d'ordonnancement de travaux ainsi que des spécialistes de la réglementation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus pour l'examen des dossiers sont les suivants :

les moyennes obtenues en matière scientifique,

l'origine des bacs pro : TCB en premier, TMA en deuxième, TBPF en troisième. Autres filières de bacs pro. Les bacs STI : architecture construction (AC), SIN et SEN Autres bacs : scientifiques, économie et sociale. Toutes autres filières .

Les appréciations des professeurs dans toutes les matières.

Les moyennes générales obtenues en CC

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De bonnes appréciations dans l'ensemble des matières

La lettre de motivation : pas de copier/coller avec un vrai projet personnel ou professionnel.

Des notes correctes dans les matières scientifiques

Déplacement aux JPO , Forum du Supérieur ou RDV personnel sur place.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en matières scientifiques et moyennes générales	Classement des meilleures notes en ordre décroissant	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral.	Capacité à s'investir	Autonomie dans le travail	Très important
Savoir-être	Comportement face au travail et dans la classe. Capacité de travail personnel	Autonomie face au travail, Capacité de travail personnel.	Appréciations dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière et des débouchés possibles.	Lettre de motivation : projet personnel et professionnel.	"Référence aux expériences diverses. Capacité à se projeter dans l'avenir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Degré d'implication dans différents projets péri ou extra-scolaires.	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric GAY,  
Proviseur de l'établissement Lycée François Mansart