

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1304	400	582	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Cette formation est ouverte aux élèves préparant (ou titulaire) d'un baccalauréat.

Le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) est une classe préparatoire à l'expertise comptable.

Il certifie l'acquisition de connaissances approfondies pour la formation aux études comptables de haut niveau.

C'est la première étape des études de comptabilité et gestion vers le DSCG puis le diplôme d'expert-comptable ; par ailleurs, le DCG permet d'envisager la poursuite d'étude dans le cadre d'un Master de Sciences de gestion.

Un intérêt pour les chiffres et la logique est nécessaire et peut être démontré par le niveau dans les matières scientifiques ou de techniques quantitatives de gestion.

Les candidates et candidats doivent également avoir des capacités rédactionnelles certaines (paragraphe argumenté, dissertation). Ces compétences sont évaluées par le biais des résultats obtenus dans les disciplines littéraires ou de sciences humaines.

Une bonne maîtrise de l'anglais tant à l'oral qu'à l'écrit est indispensable.

Un investissement et un travail personnel important (2 heures par jour en moyenne) sont nécessaires pour réussir dans la filière.

Pour supporter le rythme de la formation, les temps de trajet doivent être réduits. Si votre temps de trajet est trop important, il faut prévoir un [logement étudiant à côté du lycée](#). Le lycée dispose d'un certain nombre de logements réservés au CROUS sur le site de l'ENS Paris Saclay – Campus de Cachan et à l'internat de Chevilly Larue (fermé le week-end). Les démarches sont à entreprendre dès votre inscription en lien avec le lycée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG) est une licence de comptabilité et de gestion, première étape du cursus de référence conduisant à l'expertise comptable.

La formation s'articule autour de 4 grands domaines:

- le droit des affaires,
- la gestion comptable et financière,
- l'analyse économique et managériale,
- la communication et l'environnement numérique.

Ces enseignements sont répartis sur les trois années d'études (26 heures de cours par semaine en moyenne). Dans la plupart des unités d'enseignement, les cours sont dispensés en classe entière (effectif moyen des classes 36 élèves) et en demi groupe lors des travaux dirigés. Des modules méthodologiques sont également prévus pour soutenir les étudiants et étudiantes.

Les cours ont lieu à l'annexe Carnot (dédiée aux filières post bac) à proximité immédiate de la station du RER B Arcueil Cachan.

En cliquant sur les liens suivants, vous pourrez connaître plus précisément le [fonctionnement de notre section](#) et avoir le ressenti de nos élèves sur [le site des étudiants de DCG de Cachan](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments apportés par le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.

Celles-ci ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité.

L'ensemble de l'équipe pédagogique de DCG participent à cette commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé à tous les candidats et candidates de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats et candidates envisageant une poursuite d'études supérieures

(maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet).

Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat ou de la candidate.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire : Une attention particulière sera portée sur l'examen des résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Notes de bulletins Progression de l'élève au cours de sa formation Notes du bac	Le dossier scolaire du candidat ou de la candidate est étudié dans son ensemble tant au niveau des notes que des appréciations (fiche avenir, série du baccalauréat et option, notes obtenues au baccalauréat y compris aux épreuves anticipées, bulletins des classes de première et de terminale et le cas échéant des études post bac). Des résultats scolaires corrects et homogènes sont nécessaires et le travail personnel doit être suffisamment fourni.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'examen des vœux s'appuiera, principalement sur la pertinence de son projet professionnel	Méthodes de travail Autonomie Capacité à s'investir	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Une attention particulière sera portée sur le comportement général des candidats	Attitude sérieuse en cours.	Appréciations sur les bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'examen des vœux s'appuiera, principalement, sur les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Projet de formation argumenté	La motivation du candidat ou de la candidate pour le DCG et notre section est évaluée au travers du projet de formation élaboré par le candidat. Remarques : Les candidats habitant loin de notre section doivent expliquer dans leur projet de formation comment ils comptent s'organiser à la rentrée. Tout changement d'orientation majeure doit être clairement motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une attention particulière sera portée sur les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles	Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires	Fiche avenir Activité et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Julien MARAVAL,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan