Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	2019	565	502	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	971	321	293	19	39,6 %
			Masculin	1048	244	209	29	60,4 %
			Total	**2019**	**565**	**502**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	29	1	1	0	0 %
				Sans mention	380	110	68	14	46,7 %
				AB	254	166	153	13	43,3 %
				B	113	91	91	3	10 %
				TB	28	24	24	0	0 %
				Total	**804**	**392**	**337**	**30**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	293	23	20	3	16,7 %
				AB	218	86	81	9	50 %
				B	84	56	56	6	33,3 %
				TB	13	8	8	0	0 %
				Total	**623**	**173**	**165**	**18**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	0	0	0	
				Sans mention	28	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	**88**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	374	0	0	0	
				AB	100	0	0	0	
				B	23	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**502**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1175	510	451	45	93,8 %
			En réorientation	227	49	45	2	4,2 %
			Non scolarisés	211	2	2	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	391	0	0	0	0 %
			Autres	15	4	4	0	0 %
			Total	**2019**	**565**	**502**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	323	181	156	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	153	81	69	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	71	40	34	3
			Autres doublettes	202	89	77	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	426	147	140	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	94	18	18	5
			Autres doublettes	71	8	7	3
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,1 %	46,3 %	46,4 %	43,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,4 %	20,7 %	20,5 %	26,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,5 %	10,2 %	10,1 %	10 %
		Autres doublettes	27 %	22,8 %	22,9 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,1 %	85 %	84,8 %	55,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15,9 %	10,4 %	10,9 %	27,8 %
		Autres doublettes	12 %	4,6 %	4,2 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire : Une attention particulière sera portée sur l'examen des résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Le dossier est étudié tant au niveau des notes que des appréciations (fiche avenir, notes obtenues au bac, bulletins, le cas échéant des études post bac). Des résultats scolaires corrects et homogènes sont nécessaires, le travail personnel doit être suffisamment fourni.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'examen des vœux s'appuiera, principalement sur la pertinence de son projet professionnel	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Une attention particulière sera portée sur le comportement général des candidats	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'examen des vœux s'appuiera, principalement, sur les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat ou la candidate pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	La motivation pour le DCG est évaluée au travers du projet de formation. Les personnes habitant loin doivent expliquer dans leur projet de formation comment elles comptent s'organiser à la rentrée. Tout changement d'orientation majeure doit être clairement motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une attention particulière sera portée sur les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles	Fiche avenir Activité et centres d’ intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

LEs candidats issus de baccalauréat professionnel ne sont pas retenus pour cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les parcours en cordée de réussite ont fait l'objet d'un examen attentif par la commission des dossiers, qui a pu retenir certains dossiers jugés faibles.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur les éléments apportés par le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures.
Celles-ci ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac.
La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité.
L'ensemble de l'équipe pédagogique de DCG participent à cette commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats et candidates de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.
La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats et candidates envisageant une poursuite d'études supérieures (maitrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet).
Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat ou de la candidate.

Signature :
Julien MARAVAL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan