

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1676	601	544	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	776	303	282	24	50 %
			Masculin	900	298	262	24	50 %
			Total	1676	601	544	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	48	1	1	0	0 %
				Sans mention	351	112	79	14	45,2 %
				AB	230	171	155	13	41,9 %
				B	116	102	102	3	9,7 %
				TB	20	15	15	1	3,2 %
				Total	765	401	352	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	188	23	17	3	17,6 %
				AB	175	94	92	11	64,7 %
				B	80	68	68	3	17,6 %
				TB	14	14	14	0	0 %
				Total	469	200	192	17	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	43	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	303	0	0	0	
				AB	73	0	0	0	
				B	17	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	398	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1021	530	477	36	75 %
			En réorientation	201	61	57	10	20,8 %
			Non scolarisés	167	7	7	2	4,2 %
			Scolarité étrangère	280	0	0	0	0 %
			Autres	7	3	3	0	0 %
			Total	1676	601	544	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	292	169	146	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	143	88	81	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	39	35	1
			Autres doublettes	204	103	89	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	353	166	160	14
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68	23	23	2
			Autres doublettes	36	10	8	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41,5 %	42,4 %	41,6 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,3 %	22,1 %	23,1 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,2 %	9,8 %	10 %	3,3 %
		Autres doublettes	29 %	25,8 %	25,4 %	36,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11434)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	77,2 %	83,4 %	83,8 %	82,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,9 %	11,6 %	12 %	11,8 %
		Autres doublettes	7,9 %	5 %	4,2 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire : Une attention particulière sera portée sur l'examen des résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale	Le dossier est étudié tant au niveau des notes que des appréciations (fiche avenir, notes obtenues au bac, bulletins, le cas échéant des études post bac). Des résultats scolaires corrects et homogènes sont nécessaires, le travail personnel doit être suffisamment fourni.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'examen des vœux s'appuiera, principalement sur la pertinence de son projet professionnel	Fiche avenir Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Une attention particulière sera portée sur le comportement général des candidats	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'examen des vœux s'appuiera, principalement, sur les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat ou la candidate pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	La motivation pour le DCG est évaluée au travers du projet de formation. Les personnes habitant loin doivent expliquer dans leur projet de formation comment elles comptent s'organiser à la rentrée. Tout changement d'orientation majeure doit être clairement motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une attention particulière sera portée sur les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles	Fiche avenir Activité et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments apportés par le traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures. Celles-ci ont été étudiées à partir des bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, que le parcours de scolarité. L'ensemble de l'équipe pédagogique de DCG participent à cette commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats et candidates de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats et candidates envisageant une poursuite d'études supérieures (maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet).

Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat ou de la candidate.

Signature :

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent de Cachan