

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	8	133	54	50	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	362	235	111	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	182	98	89	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	98	43	40	6	85,7 %
			Masculin	35	11	10	1	14,3 %
			Total	133	54	50	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	336	221	108	18	100 %
			Masculin	26	14	3	0	0 %
			Total	362	235	111	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	161	89	81	6	75 %
			Masculin	21	9	8	2	25 %
			Total	182	98	89	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	70	26	23	2	50 %
				AB	16	12	11	0	0 %
				B	6	6	6	2	50 %
				Total	102	46	42	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	6	6	2	66,7 %
				AB	6	1	1	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
			Total	30	8	8	3	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	4	1	0	0 %
				Sans mention	122	54	16	6	33,3 %
				AB	131	105	42	7	38,9 %
				B	63	58	38	2	11,1 %
				TB	12	12	12	3	16,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	362	235	111	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	3	2	0	0 %
				Sans mention	117	54	48	6	75 %
				AB	40	34	33	2	25 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	182	98	89	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	23	21	2	28,6 %
			En réorientation	28	16	14	2	28,6 %
			Non scolarisés	35	12	12	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	15	2	2	1	14,3 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	133	54	50	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	275	177	86	11	61,1 %
			En réorientation	29	22	10	2	11,1 %
			Non scolarisés	56	34	14	5	27,8 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	362	235	111	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	134	76	70	5	62,5 %
			En réorientation	17	10	10	2	25 %
			Non scolarisés	28	12	9	1	12,5 %
			Autres	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	182	98	89	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84	51	47	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35	19	18	2
			Autres doublettes	45	24	22	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	180	116	53	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40	24	13	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Animation - enfance et personnes âgées	35	30	18	6
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	34	22	8	3
			Autres spécialités	59	34	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51,2 %	54,3 %	54 %	16,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,3 %	20,2 %	20,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	27,4 %	25,5 %	25,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	51,7 %	51,3 %	49,1 %	17,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	11,5 %	10,6 %	12 %	23,5 %
		Animation - enfance et personnes âgées	10,1 %	13,3 %	16,7 %	35,3 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	9,8 %	9,7 %	7,4 %	17,6 %
		Autres spécialités	17 %	15 %	14,8 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formations (matières scientifiques et expérimentales, français et philosophie, sciences économiques et sociales, etc.)	traitement algorithmique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	le candidat doit faire preuve de motivation, de capacité d'écoute, d'empathie et de capacités d'adaptation	appréciation des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	capacités au travail, sérieux et assiduité, absence de bavardage ou de problèmes de comportement	appréciation des bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation exprimée en lien avec les domaines de la formation, et la présentation du projet professionnel. Capacité d'adaptation à des publics variés et contextes variés	éléments du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences et activités antérieures (salarisées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, les domaines de la vie quotidienne, le travail social	Éléments des activités et centres d'intérêt et de la scolarité du candidat	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidature sans projet de formation, ou dont le projet ne correspond pas aux métiers du BTS économie sociale familiale.

Candidat dont on relève des insuffisances graves en terme de savoir-être.

Candidat très éloigné géographiquement et qui ne mentionne aucune stratégie pour assurer sa présence dans l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont :

- le niveau d'expression écrite et les résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formations (matières scientifiques et expérimentales, français et philosophie, sciences économiques et sociales) ;
- les comportements scolaires du candidat (travail, assiduité, etc.) ;
- la motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation à des publics et des contextes variés ;
- ses expériences et activités antérieures (salariées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, les domaines de la vie quotidienne, le travail social.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS ESF est une formation difficile et exigeante, qui demande une grande rigueur et des capacités importantes de travail, en autonomie et en groupe. Un bon niveau d'expression écrite est particulièrement important.

Il est recommandé aux candidats de choisir cette formation en s'étant bien informé et documenté au préalable sur son contenu et sur les métiers auxquels elle mène.

Le projet de formation doit être exposé de façon sincère et personnelle, et doit faire figurer la motivation réelle du candidat. Il est aussi intéressant pour la commission d'y trouver des éléments indiquant les raisons du choix du Lycée de Cachan.

Les activités et centres d'intérêt doivent présenter avant tout ce qui est en lien avec le BTS ESF, afin de permettre à la commission de préciser les éléments indiqués dans le projet de formation.

Signature :

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent de Cachan