

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	4	172	74	47	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	297	263	147	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	186	101	101	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	125	61	38	1	33,3 %
			Masculin	47	13	9	2	66,7 %
			Total	172	74	47	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	271	241	138	15	93,8 %
			Masculin	26	22	9	1	6,3 %
			Total	297	263	147	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	170	92	92	7	77,8 %
			Masculin	16	9	9	2	22,2 %
			Total	186	101	101	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	1	1	0	0 %
				Sans mention	85	51	26	2	66,7 %
				AB	21	17	15	0	0 %
				B	5	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	127	74	47	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	44	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	10	1	0	0 %
				Sans mention	87	71	13	3	18,8 %
				AB	117	111	68	7	43,8 %
				B	66	63	57	6	37,5 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	297	263	147	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	2	0	0 %
				Sans mention	122	55	55	6	66,7 %
				AB	42	35	35	3	33,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	186	101	101	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	41	34	2	66,7 %
			En réorientation	40	21	9	0	0 %
			Non scolarisés	34	12	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	25	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	172	74	47	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	217	195	120	12	75 %
			En réorientation	20	19	10	2	12,5 %
			Non scolarisés	57	46	17	2	12,5 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	297	263	147	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	127	71	71	6	66,7 %
			En réorientation	25	17	17	2	22,2 %
			Non scolarisés	31	12	12	1	11,1 %
			Autres	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	186	101	101	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	101	63	63	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	22	22	3
			Autres doublettes	34	10	10	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	151	141	78	7
Animation - enfance et personnes âgées	38		33	22	5		

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	94	78	45	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	60,5 %	66,3 %	66,3 %	33,3 %
		Mgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,2 %	23,2 %	23,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	20,4 %	10,5 %	10,5 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale (11433)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	53,4 %	56 %	53,8 %	43,8 %
		Animation - enfance et personnes âgées	13,4 %	13,1 %	15,2 %	31,3 %
		Autres spécialités	33,2 %	31 %	31 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formations (matières scientifiques et expérimentales, sciences économiques et sociales, etc.)	traitement algorithmique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	le candidat devra faire preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'adaptation	appréciation des bulletins de terminale	Important
Savoir-être	travail et assiduité	appréciation des bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation exprimée en lien avec les domaines de la formation, et la présentation du projet professionnel. Capacité d'adaptation à des publics et des contextes variés	éléments du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences et activités antérieures (salarisées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, les domaines de la vie quotidienne, le travail social	Éléments des activités et centres d'intérêt et de la scolarité du candidat	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont :

- le niveau d'expression écrite et les résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formations (matières scientifiques et expérimentales, français et philosophie, sciences économiques et sociales) ;
- les comportements scolaires du candidat (travail, assiduité, etc.) ;
- la motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation à des publics et des contextes variés ;
- ses expériences et activités antérieures (salarisées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, les domaines de la vie quotidienne, le travail social ;
- la localisation géographique des établissements précédents.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Economie Sociale Familiale est une formation exigeante, qui demande une grande rigueur et des capacités importantes de travail, en autonomie et en groupe. Un bon niveau d'expression écrite est particulièrement important, ainsi que des connaissances scientifiques solides.

Il est recommandé aux candidats de choisir cette formation en s'étant informé et documenté au préalable sur son contenu et sur les métiers auxquels elle mène.

Le projet de formation doit être exposé de façon sincère et personnelle, et doit faire figurer la motivation réelle du candidat. Il est aussi intéressant pour la commission d'y trouver des éléments indiquant les raisons du choix du Lycée de Cachan. Tout projet issu tout ou partie d'internet (copié-collé) ou généré par l'intelligence artificielle sera pénalisé.

Les activités et centres d'intérêt doivent présenter avant tout ce qui est en lien avec le BTS ESF, afin de permettre à la commission de préciser les éléments indiqués dans le projet de formation.

Signature :

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent de Cachan