

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	8	206	52	80	32	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	303	85	129	32	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	208	61	91	32	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le BTS ESF forme des professionnels experts de la vie quotidienne dans les domaines de l'alimentation-santé, du budget, de la consommation, de l'environnement-énergie et de l'habitat-logement.

Les attendus de la formation prennent donc en compte tous les aspects qui sont en lien avec ces domaines.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en "économie sociale familiale" (ESF) participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

L'objectif de la formation est de préparer des professionnels compétents et capables d'assurer des études techniques et scientifiques, et de développer des capacités d'adaptation à des publics et contextes variés. Le métier de technicien en ESF est caractérisé par une technicité élevée et une polyvalence importante dans les domaines de la vie quotidienne.

La formation dure deux ans (70 semaines), pour un volume horaire total de 2065 heures.

Les enseignements sont répartis en cinq modules :

- Module 1 : conseil et expertise technologiques (776 h) ;
- Module 2 : animation formation (247 h) ;
- Module 3 : communication professionnelle (90 h) ;
- Module 4 : travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel (154 h) ;
- Module 5 : gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement (140 h) ;

auxquels s'ajoutent 116 h de langue vivante étrangère (anglais) et 87 h d'actions professionnelles.

Au cours des deux années de formation, les étudiants sont amenés à réaliser deux stages (13 semaines au total, soit 455 h).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont :

- le niveau d'expression écrite et les résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formation (matières scientifiques et expérimentales, français et philosophie, sciences économiques et sociales) ;
- les comportements scolaires du candidat (travail, assiduité, etc.) ;
- la motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation à des publics et des contextes variés ;
- ses expériences et activités antérieures (salarisées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, les domaines de la vie quotidienne, le travail social.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS ESF est une formation difficile et exigeante, qui demande une grande rigueur et des capacités importantes de travail, en autonomie et en groupe. Un bon niveau d'expression écrite est particulièrement important.

Il est recommandé aux candidats de choisir cette formation en s'étant informé et documenté au préalable sur son contenu et sur les métiers auxquels elle mène.

Le projet de formation doit être exposé de façon sincère et personnelle, et doit faire figurer la motivation réelle du candidat. Il est aussi intéressant pour la commission d'y trouver des éléments indiquant les raisons du choix du Lycée de Cachan.

Les activités et centres d'intérêt doivent présenter avant tout ce qui est en lien avec le BTS ESF, afin de permettre à la commission de préciser les éléments indiqués dans le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formations (matières scientifiques et expérimentales, sciences économiques et sociales, etc.)	moyenne générale supérieure au seuils suivants : bac pro > 11; bac techno >10; autres bac >10	traitement algorithmique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	travail et assiduité	note 0,5,15 ou 20 de mauvais à très bon	appréciation des bulletins de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation exprimée en lien avec les domaines de la formation, et la présentation du projet professionnel. Capacité d'adaptation à des publics variés et contextes variés	Absence ou lettre copiée-collée, mention d'éducateur spécialisé, d'assistant de service social, mauvaise expression écrite : 0 Motivation banale : 5 Expression sincère ou originale de la motivation : 20	éléments du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences et activités antérieures (salarisées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, les domaines de la vie quotidienne, le travail social	Activités en lien avec l'ESF : • Aucune : ne rien noter ; • Une activité ou plus : 20. BAFA – Secourisme : • Un des deux : 15 ; • Les deux : 20. Année post-Bac : • Si expérience pro ou cours sérieux : 20.	Éléments des activités et centres d'intérêt et de la scolarité du candidat	Très important

**Signature :**

Julien MARAVAL,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de  
Cachan