

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations | Jury par défaut | Autres candidats | 27 | 694 | 121 | 152 | 24 | 42 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 26 | 582 | 129 | 216 | 24 | 42 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 561 | 22 | 35 | 24 | 42 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Qualités requises :

- être intéressé, voire passionné par l'informatique
- méthode, rigueur, esprit logique
- capacité de travail et concentration
- autonomie et aptitude au travail en équipe

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un diplôme

Le Brevet de Technicien Supérieur "Services Informatiques aux Organisations" (BTS SIO) est un cursus d'études se déroulant sur deux ans. L'objectif est de fournir aux futurs titulaires du BTS SIO, un ensemble de savoirs et savoir-faire qui leur permettra de participer à la production et à la fourniture de services informatiques.

Un métier, deux options. Dans le cadre de ce référentiel, les activités d'un technicien supérieur débouchent sur deux domaines métiers distincts, auxquels correspondent les deux options du diplôme : * Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR)* Solutions logicielles et applications métiers (SLAM)

La formation est organisée en blocs de compétences, et un accent particulier est mis sur la cybersécurité (bloc 3) :

- Bloc 1 - Support et mise à disposition des services informatiques
- Bloc 2 - SISR Administration des systèmes et des réseaux
- Bloc 2 - SLAM Conception et développement d'applications
- Bloc 3 - Cybersécurité des services informatiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin de réaliser le recrutement dans la formation, la commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques

obtenus en première et terminale :

Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais et les matières technologiques et les

notes des épreuves

anticipées du baccalauréat,

Puis des éléments qualitatifs sont pris en compte :

Appréciations de l'équipe pédagogique,

Absentéisme et comportement dans toutes les matières,

Connaissance de la formation,

Motivation pour les métiers associés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | résultats académiques obtenus en première et terminale | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais, les matières technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. | La sélection des candidats se fait sur dossier. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique. Pas de bavardage ou dispersion. Moteur dans le groupe. | La sélection des candidats se fait sur dossier. | Essentiel |
| Savoir-être | Assiduité et sérieux. | Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique. | Être méthodique, rigoureux, organisé et investi dans sa formation. Faire preuve d'autonomie, de maturité et de concentration durant les cours. Avoir une grande curiosité intellectuelle et capacité de travail. Être capable de collaborer en équipe sur des projets. Avoir une aisance relationnelle et en communication écrite et orale. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du | Compétences générales | Lettre de motivation cohérente. | Avoir un intérêt, voire de la passion pour | Très important |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|-----------|
| projet | | | l'informatique et les nouvelles technologies | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités personnelles | Orientées technologie mais pas seulement. | Expériences personnelles ou professionnelles. Variété de situations | Important |

Signature :

Julien MARAVAL,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan