

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Autres candidats	21	420	280	131	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	162	80	74	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	174	132	65	6	25 %
			Masculin	246	148	66	18	75 %
			Total	420	280	131	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	36	32	2	14,3 %
			Masculin	102	44	42	12	85,7 %
			Total	162	80	74	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	3	0	0	0 %
				Sans mention	87	58	9	1	100 %
				AB	26	21	6	0	0 %
				B	7	6	2	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	135	89	17	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	3	0	0	0 %
				Sans mention	154	92	44	13	56,5 %
				AB	68	63	47	9	39,1 %
				B	24	24	21	1	4,3 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	267	185	114	23	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	5	0	0		
				AB	5	0	0	0		
				Total	17	5	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	0	
				Total	1	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	5	4	0	0 %	
				Sans mention	66	22	20	4	28,6 %	
				AB	56	32	30	8	57,1 %	
				B	23	17	16	2	14,3 %	
				TB	4	4	4	0	0 %	
				Total	162	80	74	14	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	311	225	129	24	100 %
			En réorientation	65	35	0	0	0 %
			Non scolarisés	35	14	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	3	0	0	0 %
			Autres	4	3	2	0	0 %
			Total	420	280	131	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	70	64	9	64,3 %
			En réorientation	15	3	3	1	7,1 %
			Non scolarisés	20	5	5	3	21,4 %
			Autres	3	2	2	1	7,1 %
			Total	162	80	74	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	29	8	0
			Autres doublettes	74	50	9	1
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	160	126	90	17
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	33	11	1
			Autres doublettes	48	23	10	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	91	49	46	7
			Autres spécialités	55	24	22	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,2 %	36,7 %	47,1 %	0 %
		Autres doublettes	63,8 %	63,3 %	52,9 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,7 %	69,2 %	81,1 %	77,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,4 %	18,1 %	9,9 %	4,5 %
		Autres doublettes	18,8 %	12,6 %	9 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11431)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,3 %	67,1 %	67,6 %	53,8 %
		Autres spécialités	37,7 %	32,9 %	32,4 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale des bulletins	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins	Très important
	Résultats scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Niveau en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Niveau en anglais	Moyenne générale d'anglais	Important
	Notes d'histoire-géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Progression des moyennes	Moyennes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations	Essentiel
	Implication	Appréciations	Essentiel
	Autonomie	Appréciations	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations	Complémentaire
	Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Appréciations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'appuie sur un traitement des informations selon des critères définis par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent mieux justifier de leur motivations et capacités dans leurs lettres de motivation. De plus, ils doivent prendre conscience du poids essentiel des appréciations liées à leur comportement et assiduité dans les formations précédentes dans les décisions de la commission.

Signature :

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent de Cachan