

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	19	488	105	158	33	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	184	67	89	33	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce contenu est accessible directement sur le site officiel du lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction des notes et des motivations des candidats mais aussi des appréciations des enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On s'aperçoit que de nombreux candidats ne motivent pas suffisamment leurs vœux (se contentent de reprises de documents récupérés sur internet), surtout au moment de la procédure complémentaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Essentiel	Moyenne générale des bulletins	Essentiel
	Notes en mathématiques	Très important	Notes en mathématiques des bulletins	Très important
	Résultats scientifiques	Très important	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Niveau en français	Très important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Niveau en anglais	Important	Moyenne générale d'anglais	Important
	Notes d'histoire-géographie	Complémentaire	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Progression des moyennes	Complémentaire	Moyennes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Important	Appréciations	Très important
	Qualité de l'orthographe	Essentiel	Appréciations	Essentiel
	Capacité à l'oral	Important	Appréciations	Important

Savoir-être	Capacité à s'investir	Très important	Appréciations	Essentiel
	Implication	Essentiel	Appréciations	Essentiel
	Autonomie	Essentiel	Appréciations	Essentiel
	Concentration en classe	Très important	Appréciations	Très important
	Curiosité intellectuelle	Important	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Essentiel	Appréciations	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Important	Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire	Appréciations	Complémentaire
	Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Complémentaire	Appréciations	Complémentaire

Signature :

Julien MARAVAL,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de
Cachan