

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	13	1551	155	315	21	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	261	3	3	21	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	807	74	196	21	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

## Attendus locaux

Connaissances en biologie, en mathématiques et sciences physiques

Etre rigoureux, synthétique

Aptitude à la manipulation

Aptitude à l'analyse

Bon niveau de compréhension écrite et orale en français

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en "Analyses de Biologie Médicale (ABM) exerce son activité dans les laboratoires d'analyses de biologie médicale, de recherche....Il réalise les examens de laboratoire, participe à la mise au point des nouvelles méthodes d'analyse sous la responsabilité du biologiste ou du directeur de laboratoire.

L'objectif de la formation est de préparer des professionnels compétents et capables d'assurer des activités techniques et de développer des capacités d'adaptation à des contextes variés. Le métier de technicien en ABM est caractérisé par une technicité élevée et une polyvalence importante dans les différents domaines des analyses ( microbiologie, hématologie, biochimie, anathomo-cyto-pathologie....)

L'horaire d'enseignement est de 32 h en première année et 31,5 h en deuxième année. Les enseignements ont lieu en classe entière, en travaux dirigés et en activités technologiques en laboratoire (12.5h en 1ère année et 18h en seconde année pour les AT) Les disciplines sont les suivantes : ENSEIGNEMENT GENERAL: - Français - Mathématiques - Anglais - Sciences physiques ENSEIGNEMENT GENERAL - Biochimie-Physiologie - Microbiologie-Virologie-Parasitologie -Hématologie et Anatomopathologie -Immunologie - Connaissance du milieu professionnel -Préparation au certificat de capacité en prélèvements sanguins Comme dans tout BTS, le BTS ABM comprend des périodes de stage en milieu professionnel : 7 semaines en fin de première année, et 5 semaines en milieu de seconde année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux retenus par la commission sont les suivants :

- adéquation entre la formation d'origine et la formation proposée.
- examen des bulletins de première et terminale, en particulier le français, y compris les notes obtenues au baccalauréat, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, physique et toutes les matières biologiques.
- examen de la fiche avenir.
- examen du projet de formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la formation sont toutes les matières biologiques comme la biochimie, la microbiologie, l'immunologie, l'hématologie. Ces matières s'appuient sur des connaissances de base en biologie et anatomie, ainsi que sur des acquis fondamentaux en mathématiques, physique et chimie, sans oublier la compréhension de la langue française.

En effet, actuellement, dans les laboratoires d'analyses de biologie médicale une grande part du travail est axée sur la qualité, le traitement statistique des résultats, actions nécessitant des connaissances en mathématiques. De plus, une grande réactivité des techniciens est également demandée, impliquant des connaissances importantes en biologie, chimie et physique.

Tout candidat désirant postuler dans cette formation doit avoir des bases solides dans les matières nommées ci-dessus afin de ne pas perdre pied. La somme de connaissances exigées est importante et doit être assimilée dans un laps de temps assez court. Le rythme de la formation est intense (entre 25 et 30 H par semaine de présence et beaucoup de travail personnel à côté). Tout candidat doit pouvoir, à travers son dossier, démontrer son sérieux, son implication dans les domaines cités ainsi que son aptitude à fournir des efforts.

La commission d'examen des candidatures est également très sensible au comportement des candidats, afin là aussi d'être en adéquation avec un métier exigeant sérieux, rigueur, honnêteté et respect car touchant au domaine de la santé. Toute notion d'absentéisme est fortement sanctionnée également.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des matières principales de 1ère et Terminale, progression	Français, LV 1 et 2, Maths, Physique chimie, matières biologiques	traitement algorithmique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Examen de la fiche avenir	Progression, implication	appréciations des équipes enseignantes et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement, assiduité	Comportement adapté, assiduité et rigueur	Appréciations des enseignants et de la vie scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre formation initiale et projet	cohérence du projet de formation ; connaissance de la formation en général	projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	...	....	....	Complémentaire

## Signature :

Julien MARAVAL,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan