

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)	Jury par défaut	Tous les candidats	39	1566	1024	613	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1025	749	477	25	69,4 %
			Masculin	541	275	136	11	30,6 %
			Total	1566	1024	613	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	110	59	5	0	0 %
				AB	322	262	77	9	31 %
				B	475	422	278	15	51,7 %
				TB	245	224	200	5	17,2 %
				TBF	21	21	21	0	0 %
				Total	1176	989	582	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	7	4	3	42,9 %
				AB	15	12	11	1	14,3 %
				B	15	13	13	3	42,9 %
				TB	3	3	3	0	0 %
			Total	43	35	31	7	100 %	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	260	0	0	0	
				AB	68	0	0	0	
				B	17	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	346	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1113	978	603	36	100 %
			En réorientation	90	39	9	0	0 %
			Non scolarisés	122	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	232	0	0	0	0 %
			Autres	9	6	1	0	0 %
			Total	1566	1024	613	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	539	468	267	17
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	207	172	114	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	96	84	65	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	88	76	35	1
			Autres doublettes	237	188	101	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1 (11426)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46,2 %	47,4 %	45,9 %	58,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,7 %	17,4 %	19,6 %	17,2 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,2 %	8,5 %	11,2 %	6,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,5 %	7,7 %	6 %	3,4 %
		Autres doublettes	20,3 %	19 %	17,4 %	13,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Moyennes dans les matières littéraires (philosophie, histoire-géographique, sciences économiques et sociales etc.) en première et terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Moyenne en anglais en première et terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Progression des moyennes	Taux de croissance des moyennes dans les disciplines littéraires (français, histoire-géographique, sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes etc.)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Projet de formation motivé et appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières relatives à la qualité de l'orthographe du candidat	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des professeurs de langues étrangères (LV1 et LV2)	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à la façon de travailler du candidat	Très important
	Qualité de l'expression orale	Appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à la qualité de l'expression orale du candidat (notamment en langues étrangères)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Concentration et comportement en classe	Appréciations de l'ensemble des professeurs relatives au comportement du candidat en classe	Essentiel
	Autonomie et capacité à s'investir dans sa formation	Fiche Avenir et appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à la capacité du candidat à travailler de manière investie et autonome	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Appréciations de l'ensemble des professeurs, Fiche Avenir et projet de formation motivé du candidat	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts et à s'organiser	Fiche Avenir et appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à l'organisation du travail du candidat et à sa capacité à se mobiliser pour réussir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et parcours scolaire antérieur	Très important
	Connaissance des débouchés et exigences de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé et présence à la Journée Portes Ouvertes du Lycée de Cachan	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Toutes types d'engagement (associatif, citoyen, étudiant)	Dossier du candidat et projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Intérêt pour les questions sociétales et les langues étrangères	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision, proposé par Parcoursup, a permis de faire un premier tri qui a ensuite été affiné en regardant pour chaque dossier les informations qualitatives (commentaires, avis des enseignants, motivation...). La commission a évalué la cohérence de la candidature en fonction des critères annoncés sur Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque candidat doit bien indiquer sa motivation dans son dossier de candidature. Cette formation demande beaucoup de travail personnel, il faut donc avoir envie de s'investir réellement dans la formation. Cela peut être un plus de venir rencontrer l'équipe pédagogique lors des Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent de Cachan