

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	39	1226	558	605	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Attendus locaux

Les enseignants de la prépa ENS Rennes D1 attendent certaines connaissances et aptitudes de la part des candidats. Les qualités et compétences nécessaires pour réussir dans cette filière sont ainsi résumées :

- 1) Tout candidat doit maîtriser les fondamentaux de la langue française, pour être capable de mobiliser des compétences d'expression écrite et orale. Il doit faire preuve de qualités rédactionnelles et oratoires, et disposer d'un solide niveau de culture générale. Il doit comprendre le contenu de l'écrit et démontrer des aptitudes significatives à l'analyse et à la synthèse de texte. La mise en perspective, l'analyse critique et la réutilisation pertinente des données sont attendues.
- 2) Tout candidat doit démontrer ses aptitudes logiques et au raisonnement conceptuel. Il doit être capable de produire une argumentation structurée et de raisonner sur les notions théoriques abordées. La capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction est attendue.
- 3) Le candidat doit posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi. Il est impératif qu'il sache travailler de façon autonome, en organisant efficacement son travail. La capacité d'organisation personnelle est un gage d'efficacité dans la collecte et l'analyse des informations. L'étudiant doit savoir tirer partie des conseils reçus et faire évoluer ses pratiques pour améliorer ses compétences. Il doit démontrer son aptitude à devenir acteur de sa formation et de sa réussite.
- 4) Une curiosité intellectuelle particulière est attendue des candidats, dans les domaines juridique, économique, politique,

historique et sociétal. Le candidat doit démontrer son ouverture au monde et être capable de nourrir sa réflexion de l'actualité nationale et internationale. Il doit percevoir les enjeux sociétaux des concepts étudiés au cours de sa formation. De bonnes connaissances linguistiques, notamment en anglais, sont requises.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

* La prépa ENS D1 du Lycée de Cachan est à dominante juridique (droit, économie, gestion). Elle associe enseignements au Lycée (annexe du Lycée au 64 Avenue Carnot - Station RER B "Arcueil-Cachan") et à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne site de Tolbiac exclusivement (contrairement à l'indication "Paris 8" erronée de la rubrique "informations générales"). Tout étudiant inscrit dans notre CPGE bénéficie d'une place réservée pour suivre un cursus L1-L2 d'AES (Administration Economique et Sociale) dans l'Université Paris I. La classe prépa dispose d'une convention de double formation avec l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne. Une convention facilitant la poursuite d'étude en L3 a été néanmoins conclue dans l'Académie de Créteil avec l'Université Paris VIII Saint-Denis, mais aucun cours n'y est suivi pendant les 2 années de prépa.

* Le temps de cours en prépa ENS D1 représente environ 30H hebdomadaires en 1ère année. Les étudiants suivent des cours variés au lycée (introduction générale au droit, droit constitutionnel, économie, gestion-management, mathématiques, 2 LV, philosophie et méthodologie) et à l'Université Paris I (histoire contemporaine, sociologie). De nombreuses colles individualisées sont un atout supplémentaire permettant aux étudiants de progresser au cours des 2 années. En 2ème année de prépa, le double cursus se poursuit et conduit les étudiants à valider leur L2 d'AES (60 ECTS pour la L1 + 60 pour la L2).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier de chaque étudiant via Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien indiquer ses motivations dans son dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Important	Moyennes dans les matières littéraires (philosophie, histoire-géographique, sciences économiques et sociales etc.) en première et terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Important	Moyenne en anglais en première et terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Progression des moyennes	Important	Taux de croissance des moyennes dans les disciplines littéraires (français, histoire-géographique, sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes etc.)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Important	Projet de formation motivé et appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières relatives à la qualité de l'orthographe du candidat	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Important	Appréciations des professeurs de langues étrangères (LV1 et LV2)	Essentiel

	Méthode de travail	Important	Appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à la façon de travailler du candidat	Très important
	Qualité de l'expression orale	Important	Appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à la qualité de l'expression orale du candidat (notamment en langues étrangères)	Très important
Savoir-être	Concentration et comportement en classe	Essentiel	Appréciations de l'ensemble des professeurs relatives au comportement du candidat en classe	Essentiel
	Autonomie et capacité à s'investir dans sa formation	Important	Fiche Avenir et appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à la capacité du candidat à travailler de manière investie et autonome	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Important	Appréciations de l'ensemble des professeurs, Fiche Avenir et projet de formation motivé du candidat	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts et à s'organiser	Important	Fiche Avenir et appréciations de l'ensemble des professeurs relatives à l'organisation du travail du candidat et à sa capacité à se mobiliser pour réussir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Important	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Très important	Projet de formation motivé et parcours scolaire antérieur	Très important
	Connaissance des	Important	Projet de formation motivé	Essentiel

	débouchés et exigences de la formation			
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Projet de formation motivé et présence à la Journée Portes Ouvertes du Lycée de Cachan	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toutes types d'engagement (associatif, citoyen, étudiant)	Complémentaire	Dossier du candidat et projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour les questions sociétales et les langues étrangères	Complémentaire	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Julien MARAVAL,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan