

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Autres candidats	1	50	23	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	81	71	52	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	47	32	32	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	2	1	0	0 %
			Masculin	44	21	9	1	100 %
			Total	50	23	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	3	1	11,1 %
			Masculin	77	67	49	8	88,9 %
			Total	81	71	52	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	46	31	31	6	100 %
			Total	47	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	18	10	2	1	100 %
				AB	16	9	5	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	42	23	10	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0
		B	1	0	0	0			
		Total	8	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	20	16	8	2	22,2 %
				AB	19	19	13	4	44,4 %
				B	26	26	23	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	9	8	2	22,2 %
				Total	81	71	52	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	15	15	3	50 %
				AB	16	12	12	2	33,3 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	47	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	18	8	1	100 %
			En réorientation	10	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	50	23	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	65	50	9	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	81	71	52	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	26	26	5	83,3 %
			En réorientation	6	5	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	47	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	27	27	5
			Autres doublettes	7	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option c motocycles	33	32	27	6
			Autres spécialités	43	37	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,1 %	84,4 %	84,4 %	83,3 %
		Autres doublettes	15,9 %	15,6 %	15,6 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11425)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option c motocycles	43,4 %	46,4 %	52,9 %	66,7 %
		Autres spécialités	56,6 %	53,6 %	47,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Nous accorderons une attention toute particulière aux résultats et aux commentaires dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et savoir-faire	Nous examinerons les informations relatives au respect de la méthode de travail et la rigueur. De même que la capacité à s'exprimer à l'oral.	Très important
Savoir-être	Savoir-Etre	Nous étudierons le profil de l'élève à travers les appréciations de ses professeurs : investissement, désir d'apprendre et de progresser, autonomie, assiduité, ponctualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
	Motivation	Nous étudions la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Nous examinerons toutes les informations et éléments susceptibles de mieux connaître votre personnalité (implication dans l'établissement, activités sportives, activités culturelles, loisirs...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont systématiquement étudiés. M. Sangeboeuf récupère la liste des candidats et la communique aux membres de la commission. Ils sont répartis selon les formations d'origine :

STI : M. Meddour et M. Sangleboeuf

BCP : Mme Ayari et M. De Coligny

Autres : M. Agha

Le nombre de candidatures n'étant pas très élevé, la commission a établi un ordre de classement en 4 couleurs : vert, orange, rouge et noir.

Les candidats en vert orange et rouge sont classés au regard de la formation antérieure, des résultats et des appréciations des enseignants et du contenu de la lettre de motivation.

En noir, les candidatures jugées insuffisantes : incomplètes (absence de motivation(s), bulletin(s), fiche avenir etc.), les candidats présentant une lettre de motivation qui ne correspond pas à la formation sélectionnée etc.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer, aux travers de leurs bulletins, des performances corrects dans les disciplines scientifiques et un savoir-être compatible avec leurs statuts de futurs étudiants. Ils doivent également démontrer au travers de la lettre de motivation une réelle envie d'intégrer la formation.

Signature :

Corinne LE GAC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jacques Brel