

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jacques Brel - BTS - Production - Maintenance des véhicules option motocycles	Jury par défaut	Autres candidats	2	73	9	9	23	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	111	26	33	23	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	71	34	41	23	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour d'enseignements technologiques et d'enseignements autour du management et la gestion des entreprises. Une part importante est donnée aux enseignements généraux (culture générale, anglais, mathématiques et sciences physiques) afin de soutenir les enseignements plus professionnalisants. L'option motocycles forme les élèves à la réception en atelier, à la planification, à la promotion et à la vente de produits et services complémentaires. Le chef d'unité ou d'équipe prend en charge, de surcroît, la gestion qualité, l'animation d'équipe, l'organisation des activités d'expertise et des relations avec la clientèle. Quant au technicien diagnostic, il est garant du référent technique fourni par le constructeur, du suivi des évolutions, de l'animation et de la formation des réseaux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par trois professeurs de BTS. Ils ont privilégié les dossiers démontrant au travers de la fiche Avenir une réelle motivation des élèves et des résultats convenables.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Contrairement à la session 2022, nous sommes parvenus à remplir la section. Nous encourageons les candidats à ne pas négliger la fiche avenir et à faire en sorte d'y démontrer une réelle motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats Implication Motivation	Nous accorderons une attention toute particulière aux résultats et aux commentaires dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes de la fiche avenir	Particulièrement les disciplines professionnelles	Important
Savoir-être	Savoir-Etre	Implication et motivation	Nous étudierons le profil de l'élève à travers les appréciations de ses professeurs : investissement, désir d'apprendre et de progresser, autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Lettre de motivation	Motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Fiche avenir	Nous examinerons toutes les informations et éléments susceptibles de mieux connaître votre personnalité (implication dans l'établissement, activités sportives, activités culturelles, loisirs...)	Important

Signature :

Corinne LE GAC,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Jacques Brel