

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 195 | 43 | 63 | 27 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 165 | 56 | 78 | 27 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 231 | 54 | 81 | 27 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements proposés pour le BTS « Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie » sont conformes à arrêté ministériel du 30-10-2012 - J.O. du 16-11-2012. Un nouveau référentiel pour la rentrée scolaire 2023 est en attente de publication.

La formation comporte des stages en milieu professionnel : 5 semaines en 1ère année et 7 semaines en 2ème année. Les étudiants doivent être autonomes dans la recherche du lieu d'accueil de stage. Dans la future réforme les durées de stage sont susceptibles d'évoluer.

Le lycée des métiers Armand Guillaumin d'Orly propose en 2ème année l'option A : management et l'option B : formation-marques.

Les étudiant(e)s souhaitant l'option C : cosmétologie, devront solliciter un changement d'établissement (le plus proche étant le lycée Elisa Lemonnier sur Paris 12).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après classement algorithmique des dossiers, les dossiers sont étudiés en s'appuyant sur les appréciations de la fiche Avenir, le projet de formation motivé et les indications sur la capacité à réussir et à s'investir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à la rédaction du projet de formation motivé. Il y a encore beaucoup de projet qui sont des copier/coller de documents types.

La mise en avant des stages et des PFMP réalisées en lien avec le domaine d'emploi envisagé sont importants.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Expression écrite | Capacité à rédiger | Résultats en français, appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir | Essentiel |
| | Résultats scolaires et investissement | homogénéité des résultats scolaires | Moyennes des différentes disciplines, rapport à la moyenne de classe ; cohérence des appréciations entre les différentes disciplines ; il est donné autant d'importance aux résultats scolaires qu'aux appréciations des enseignants | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacité à s'organiser dans son travail scolaire | Appréciations des professeurs dans les bulletins et sur la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Rédaction de la fiche avenir | Fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Adaptation du projet professionnel et de la formation demandée | Lettre de motivation personnalisée, ciblée, faisant appel à une recherche de renseignements personnels sur la formation et les métiers envisagés ; lien avec des stages effectués ou une expérience professionnelle dans le secteur concerné | Essentiel |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | Savoir-être & autonomie | Assiduité | Investissement dans le travail, évalué à travers la présence active en classe | Essentiel |
| | Engagement | Cordée de la réussite, SNU | Engagement dans une association, représentation dans les instances lycéennes, participation au SNU, activités extra-scolaires, activités professionnelles et artistiques | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Centres d'intérêt en lien avec la filière sollicitée | Expériences d'engagement citoyen et savoir-être | Complémentaire |

Signature :

David FALGUERA,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Armand Guillaumin