

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	186	10	19	14	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	27	26	27	14	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	29	19	29	14	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année :

- Culture générale et expression : 2 h
- Culture économique, juridique et managériale : 5,5 h
- Langue vivante : 4 h
- Gestion de la relation client/fournisseur : 5 h
- Soutien au développement de la PME : 4 h
- Communication : 3 h
- Atelier de professionnalisation : 4 h

Deuxième année :

- Culture générale et expression : 2 h
- Culture économique, juridique et managériale : 5,5 h
- Langue vivante : 3 h
- Gestion de la relation client/fournisseur : 1 h

- Soutien au développement de la PME : 5 h

- Communication : 1 h

- Gestion des risques de la PME : 3,5 h

- Gestion des ressources humaines : 3 h

- Atelier de professionnalisation : 4 h

+ Stage de 12 semaines sur les deux années

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie afin d'analyser chaque candidature et de les classer selon les critères définis précédemment.

Cette composition est composée de professeurs qui enseignent en première ou en deuxième année de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore le projet motivé est trop souvent négligé par le candidat alors qu'il est un indicateur de sa motivation et de son intérêt pour la formation. Dans certaines situations, il correspond à un courrier type sans lien avec la formation demandée. Il ne parle que très rarement du projet professionnel ou des compétences visées. Parfois, il porte sur une candidature pour une autre formation.

Nous conseillons au candidat d'apporter un soin particulier à ce document.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes obtenues par le candidat en première et terminale	Bulletins scolaires de première et de Terminales ou de l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat	Expression écrite et orale, capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations bulletins. Résultats aux épreuves anticipées en français. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie et investissement de l'élève	Capacité à s'investir et à travailler en autonomie	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Cohérence de la formation demandée et du projet du candidat	Projet de formation motivé. Appréciation générale du professeur principal	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	Informations éventuellement indiquées par le candidat dans son dossier	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Corinne FITOS,
Proviseur de l'établissement Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie