

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2045)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2045)	Jury par défaut	Autres candidats	1	64	27	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	30	30	30	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	26	26	26	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2045)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	15	4	0	0 %
			Masculin	37	12	6	2	100 %
			Total	64	27	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	24	24	8	88,9 %
			Masculin	6	6	6	1	11,1 %
			Total	30	30	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	1	20 %
			Masculin	12	12	12	4	80 %
			Total	26	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2045)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	2	0	
				AB	6	4	3	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	16	14	7	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	11	3	2	100 %
				AB	7	1	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
		Total	46	13	3	2	100 %		
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	11	11	2	22,2 %
				AB	10	10	10	4	44,4 %
				B	5	5	5	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	4	80 %
				AB	5	5	5	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	26	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2045)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	4	0	0 %
			En réorientation	9	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	22	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	10	4	2	100 %
			Total	64	27	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	27	27	7	77,8 %
			En réorientation	1	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	11,1 %
			Total	30	30	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	23	23	4	80 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	20 %
			Total	26	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2045)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires de première et de Terminales ou de l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat	Appréciations bulletins. Résultats aux épreuves anticipées en français. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie et investissement de l'élève	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Projet de formation motivé. Appréciation générale du professeur principal	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie afin d'analyser chaque candidature et de les classer selon les critères définis précédemment. Cette composition est composée de professeurs qui enseignent en première et/ou en deuxième année de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année encore le projet motivé est trop souvent négligé par le candidat alors qu'il est un indicateur de sa motivation et de son intérêt pour la formation. Dans certaines situations, il correspond à un courrier type, standardisé sans lien avec la formation demandée. Il ne parle que très rarement du projet professionnel ou des compétences visées. Nous conseillons au candidat d'apporter un soin particulier à ce document.

Signature :

Corinne FITOS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Frederic Et Irene Joliot Curie