

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	5	130	14	20	40	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	245	72	123	40	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	229	57	92	40	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la formation est de former des techniciens supérieurs comptables devant être aptes à maîtriser le pôle comptable au travers d'une polyvalence en informatique, comptabilité, fiscalité, gestion et communication.

Journées Portes Ouvertes :

Mercredi 15 février 2023 sur le site Ferry du lycée Jean Macé, 34 Rue Jules Ferry à Vitry-sur-Seine (94400)

Site internet de l'établissement : <https://lyceejeanmace-vitry.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes et la progression du candidat dans plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- La motivation du candidat (cf. lettre de motivation) ;
- Le projet professionnel du candidat (cf. lettre de motivation) ;
- Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- L'assiduité et une ponctualité satisfaisante du candidat ;
- Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- L'avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session nous montre qu'il y a encore beaucoup de candidats postulant en STS GC sans en connaître les contours de la formation à savoir ses attendus et ses objectifs. La commission a pu relever des stratégies d'orientation non adaptées au profil des candidats, avec notamment une formation pré-bac qui ne permettra pas de développer une adaptabilité aux exigences de la formation.

Les lettres de motivation sont encore beaucoup trop souvent rédigées dans un français très approximatif. La commission souhaite rappeler que la lettre de motivation est un élément clé dans l'analyse de vos candidatures. Elle ne peut se résumer à un simple copier/coller d'internet ou en un total de trois lignes.

La commission souhaite également rappeler aux candidats, qu'elle attache une importance particulière à la motivation et à l'attitude face au travail des candidats plutôt qu'aux notes, même si celles-ci restent très importantes dans l'analyse de la candidature et dans le calcul de la note globale. La commission invite vivement les candidats souhaitant intégrer la formation à se rendre aux Portes Ouvertes.

La participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée. En effet, les échanges lors de cette occasion privilégiée, avec les référents pédagogiques, mais aussi les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations.

Pour terminer, bien qu'une excellente maîtrise de l'anglais ne constitue pas un critère décisif d'admission, une appétence et des compétences dans cette discipline constituent une réelle valeur ajoutée dans le parcours de formation des candidats/ étudiants et leur CV. Au même titre, il est indispensable d'être à l'aise dans les environnements numériques et digitalisés. Il est donc important de garder cette dimension à l'esprit, avant de se projeter et candidater en BTS CG.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent. Bulletins de Notes cycle Première et Terminale	Un niveau correct dans l'ensemble qui laisse entrevoir des persp d'adaptation aux exigences de la formations.	Les notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale ainsi que la fiche avenir Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent sont également pris en compte	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Il sera apporté une attention particulières sur les notes des matières de spécialités et comment le candidat ou la candidate a su harmoniser les exigences disciplinaires.	Bulletins (Première & Terminale) Fiche avenir Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	attitude	Un bon savoir-être général (attitude face au travail, sérieux, persévérance ...) ainsi que des qualités relationnelles nécessaires aux métiers commerciaux sont recherchés Une assiduité ou une ponctualité satisfaisante du candidat La capacité du candidat à	Appréciation des professeurs et de la vie scolaire dans les bulletins de Première et de Terminale Fiche avenir Avis du Conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat dans la formation souhaitée Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles	Essentiel

		réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; Appréciation des professeurs et de la vie scolaire dans les bulletins de Première et de Terminale Fiche avenir Avis du Conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat dans la formation souhaitée Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies. Critères très importants L'assiduité est un critère essentiel	formations suivies.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le Projet Motivé ; Le projet professionnel du candidat ; Fiche avenir ; La connaissance de la formation.	Le projet de formation : La lettre de motivation doit expliquer le double intérêt du candidat et démontrer la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Implication associative mise en évidence à travers la lettre de motivation.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Laetitia PEROZENI-RAVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mace